



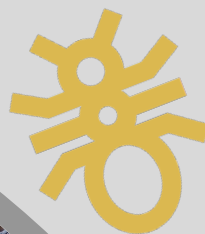
Center IRIS – Center za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo in svetovanje za slepe in slabovidne izvaja projekt z naslovom **Strokovni center za celostno podporo otrokom in mladostnikom z okvaro vida ter otrokom in mladostnikom s primanjkljaji na posameznih področjih učenja.**

V okviru projekta se izvajajo dejavnosti, s katerimi bomo nadgradili in razširili področja strokovne pomoči vsem uporabnikom in širšemu okolju.

Dejavnosti projekta se delijo v 4 sklope (Celostna ocena, Razširjeni kurikulum, Svetovanje in izobraževanje, Strokovni center) in so namenjene povečanju samostojnosti, usposobljenosti, socialne vključenosti, zdravju otrok in mladostnikov z okvaro vida, hkrati pa vplivajo na boljše razumevanje okolja o potrebah oseb z okvaro vida.

Aktivnosti se zaokrožajo v celoto in se kontinuirano izvajajo v življenjskih obdobjih: od rojstva do vstopa na trg delovne sile.

Vir fotografij: arhiv Centra IRIS



Center IRIS

Center za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo in svetovanje za slepe in slabovidne
Langusova ulica 8, 1000 Ljubljana

Tel.: 01 2442 750

E- naslov: mreza.centrov@center-iris.si

Več informacij

<http://strokovnicenter.splet.arnes.si>

Facebook: Center IRIS

Vodja projekta: Katjuša Koprivnikar
Koordinatorica projekta: mag. Nina Čelešnik Kozamernik

Vodja 1. skupine: Dragana Žunič, dipl. def.,
tiflopedagoginja, dipl. def. oligofrenologinja

September 2020



Strokovni center za celostno podporo otrokom in mladostnikom z okvaro vida ter otrokom in mladostnikom s primanjkljaji na posameznih področjih učenja



1. skupina: Celostna ocena

Dejavnosti v okviru projekta Strokovnega centra
2017–2020

Celostna ocena se pri posameznem otroku ali mladostniku po potrebi izvaja večkrat in nam omogoča spremljanje razvoja ter sprotno odzivnost na potrebe otroka ali mladostnika in družine kar pozitivno vpliva na razvoj veščin in spretnosti za premagovanje primanjkljajev in ovir, ki so bistvene za aktivno vključevanje v družbo, usvajanje različnih kompetenc in skrb za zdravje. V celostno oceno ves čas procesa pomoči in podpore vključujemo tudi starše, kar omogoča, da vplivamo tudi na opolnomočenje družine, da sprejme otroka s posebnimi potrebami in na ustrezen način odgovarja na njegove potrebe.

Cilj projekta znotraj 1. skupine:

- **Izvedba celostne ocene** otrok in mladostnikov s slepoto in slabovidnostjo ter otrok z okvaro vidne funkcije z ali brez dodatnih primanjkljajev, ovir ali motenj od rojstva (oz. postavljanja diagnoze) dalje ter učencev s primanjkljaji na posameznih področjih učenja (PPPU), z namenom poglobljene diferencialne diagnostike. Ocenjujejo se področja, na katera posredno ali neposredno vplivata okvara vida ali primanjkljaj na posameznem področju učenja.
- **Informiranje in podajanje strokovnih priporočil** na podlagi celostne ocene se podajo objektivne informacije o funkcioniranju otroka na različnih področjih ter priporočila za izbor: področij tiflopedagoške in specialno-pedagoške obravnave; za izvedbo učinkovite individualizacije vzgojno-izobraževalnega procesa; ustreznih časovnih in prostorskih prilagoditev in pripomočkov; za načrtovanje in oblikovanje smotrnih kratkoročnih in dolgoročnih ciljev obravnave in rehabilitacije glede na diagnozo, razvojne in funkcionalne značilnosti ter potrebe posameznika.



- **Svetovanje** na podlagi celostne ocene se izvajajo dejavnosti svetovanja družini in ožjemu socialnemu okolju ter strokovnjakom z različnih strokovnih področij, ki delajo z otrokom ali mladostnikom.

Aktivnosti skupine za Celostno oceno

- **Analiza obstoječih tiflopedagoških, specialpedagoških in psiholoških instrumentov za celostno oceno s ciljem** izdelati check liste in izbrati teste, ki so v celoti uporabni po področjih.
- **Nakup novih testov in izobraževanje za uporabo novih testov.** Doslej je bil izveden nakup večine psiholoških testov za otroke s slepoto in slabovidnostjo ter okvaro vidne funkcije v različnih starostnih obdobjih ter za različne namene. Tiflopedagoški in specialno-pedagoški testi so še v postopku nabave. Načrtovana je še priprava »škafle« z didaktičnimi pripomočki za izvedbo celostne ocene.

Udeležili smo se nadaljevalnega izobraževanja za oceno funkcionalnega vida in postali certificirani strokovnjaki za oceno funkcionalnega vida.

- **Testna uporaba testov za ocenjevanje** in oblikovanje poročil za vsakega otroka ali mladostnika s ciljem izdelave celotnega protokola izvajanja ocene.
- **Pridobivanje anamnestičnih podatkov in začetna celostna ocena.** Za vsakega otroka ali mladostnika je bil določen koordinator, ki je oblikoval skupno sintezo ugotovitev ocen, predlaganih strokovnih priporočil in prilagoditev v za ta namen oblikovan obrazec »*Strokovno poročilo celostne ocene*«.
- **Zaključna celostna ocena** in priprava strokovnih poročil o celostni oceni za posameznega otroka ali mladostnika je potekala od januarja do junija 2020.
- **Izvedba dodatnih celostnih ocen glede na potrebe ob prehodu nivoja izobraževanja, zaključku izobraževanja.** Med februarjem 2019 do maja 2020 smo se odzivali na potrebe inkluzivnega okolja, ki so nastajale med potekom projektnih aktivnosti. Tako so bile izvedene dodatne ocene šolskih okolij glede na potrebe slepih in slabovidnih otrok oziroma otrok z okvaro vidne funkcije.
- **Oblikovanje dokumentacije, protokolov, predlog normativne in kadrovske ureditve skupine za celostno oceno.**



