



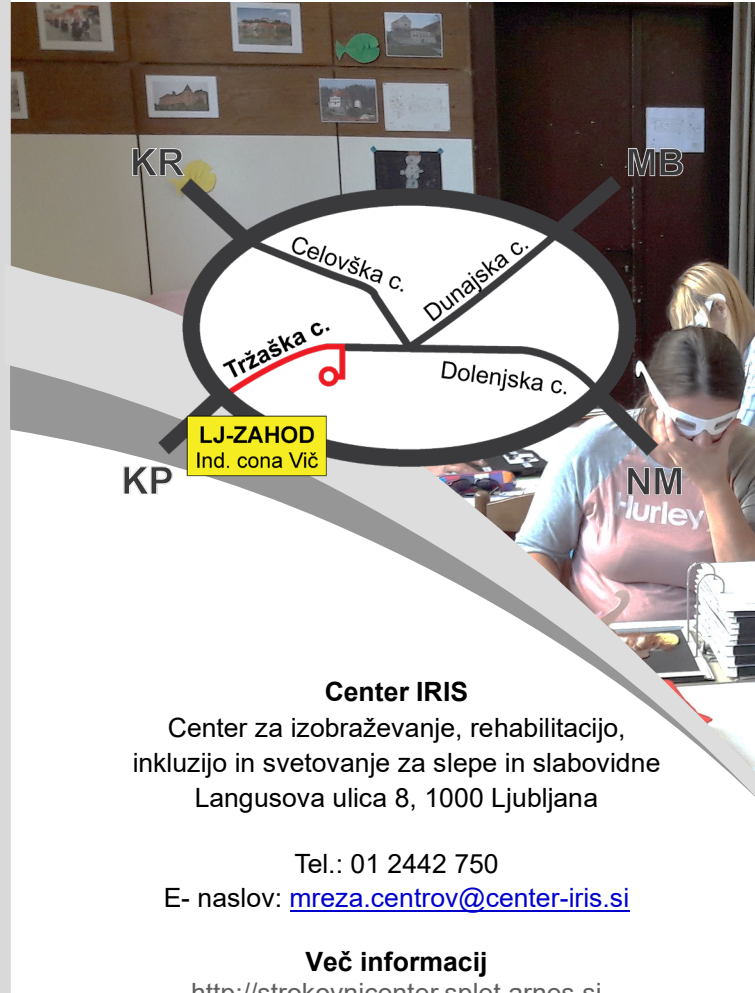
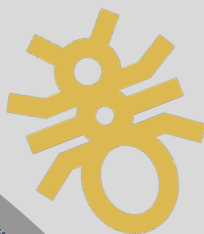
Center IRIS – Center za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo in svetovanje za slepe in slabovidne izvaja projekt z naslovom **Strokovni center za celostno podporo otrokom in mladostnikom z okvaro vida ter otrokom in mladostnikom s primanjkljaji na posameznih področjih učenja.**

V okviru projekta se izvajajo dejavnosti, s katerimi bomo nadgradili in razširili področja strokovne pomoči vsem uporabnikom in širšemu okolju.

Dejavnosti projekta se delijo v 4 sklope (Celostna ocena, Razširjeni kurikulum, Svetovanje in izobraževanje, Strokovni center) in so namenjene povečanju samostojnosti, usposobljenosti, socialne vključenosti, zdravju otrok in mladostnikov z okvaro vida, hkrati pa vplivajo na boljše razumevanje okolja o potrebah oseb z okvaro vida.

Aktivnosti se zaokrožajo v celoto in se kontinuirano izvajajo v življenjskih obdobjih: od rojstva do vstopa na trg delovne sile.

Vir fotografij: arhiv Centra IRIS



Center IRIS

Center za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo in svetovanje za slepe in slabovidne
Langusova ulica 8, 1000 Ljubljana

Tel.: 01 2442 750

E- naslov: mreza.centrov@center-iris.si

Več informacij

<http://strokovnicenter.splet.arnes.si>

Facebook: Center IRIS

Vodja projekta: Katjuša Koprivnikar
Kordinatorica projekta: mag. Nina Čelešnik Kozamernik

Vodja 3. skupine: mag. Nina Čelešnik Kozamernik

September 2020



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SKLAD
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SKLAD
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

Strokovni center za celostno podporo otrokom in mladostnikom z okvaro vida ter otrokom in mladostnikom s primanjkljaji na posameznih področjih učenja



3. skupina: Svetovanje in izobraževanje

Dejavnosti v okviru projekta Strokovnega centra
2017–2020

Cilj projekta znotraj 3. skupine:

Svetovati, izobraževati, informirati ter nuditi podporo družinam: slediti napredek staršev v poznavanju prilagojene opreme in pripomočkov, specialnih znanj, celostnega razvoja otroka.

Svetovati, izobraževati, informirati in zagotoviti pomoč in podporo strokovnim delavcem vrtcev in šol: slediti občutku kompetentnosti za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov z okvaro vida ter otrok in mladostnikov s PPPU, predstaviti jim poznavanje specialnih znanj, uporabe pripomočkov, prilagojene opreme.

Vplivati na spremembo stališč v povezavi z inkluzivnim vključevanjem otrok in mladostnikov z okvaro vida ter otrok in mladostnikov s PPPU.

Dejavnosti skupine in načrti

Svetovanje in izobraževanje za starše v okviru šole za starše. 15 srečanj. Teme: Moj otrok z okvaro vida, Skrb staršev zase, Prosti čas in narava, Od nas v svet, Zdravje, Razvoj, Prilagajanje, Praktična znanja, Predšolsko obdobje, Osnovni okvir, Vzgoja in izobraževanje, OŠPP, Kmalu bom šolar/-ka.

Organizirali smo **strokovna predavanja:** *Partnerstvo: tudi midva sva pomembna (Andrej Pešec), Kako slepi in slabovidni otroci doživljajo sebe? (mag. Nina Čelešnik Kozamernik), Spolnost oseb s posebnimi potrebami (Marijan Lačen), Kaj lahko pove sodobna nevroznanost učiteljem, učencem in staršem? (dr. Dušan Rutar), Živeti in preživeti v družini s posebnimi potrebami (Familylab), pogovor s slepim profesorjem gospodom Marinom Kačičem, Hiperprotektivnost (Marko Juhant), predavanje »Invalid ali človek s hendikepom: dve poti ali le igra besed?« (Marino Kačič), pogovor z uspešno odraslo slepo osebo, gospo Sonjo Pungartnik.*



Vzpostavitev, koordinacija, delovanje skupin mentorjev dijakov, študentov, staršev, zaposlenih slepih in slabovidnih. Cilj mentorstva je izmenjava izkušenj, opolnomočenje, razrešitev dilem in vprašanj z vrstniki oz. ljudmi z enakimi interesi, napredek v znanju, spretnostih ...

Predstavitve in seznanitev s pripomočki in specialno opremo: dokup manjkajoče opreme in

pripomočkov, ureditev specialnih učilnic in predstavitev.

Podpora in pomoč vrtcem in šolam: oblikovanje protokolov za prehode med okolji, institucijami.

Srečanje spremljevalcev slepih in slabovidnih otrok. Teme srečanj so bile: *Vloga in naloge spremljevalca slepega/slabovidnega otroka./Jaz in otrok, ki ga spremljam./Skotopični sindrom ali sindrom Irlen. Vrt čutil./Jaz in moje izkušnje spremljevalca. Orientacija in mobilnost./Prilagoditve okolja.*

Izobraževanja za učitelje in druge strokovne delavce: za delodajalce, za učitelje različnih interesnih dejavnosti, za organizatorje PUD (praktično usposabljanje z delom).

Prilagoditve in objava video posnetkov z didaktičnimi in metodičnimi priporočili: priprava vsebin, nakup opreme, snemanje, objava in informiranje. Posneti so prispevki: *Bela palica, 1. in 2. del/Razmišljanje slepih in slabovidnih mladih o prihodnosti/Testiranje brajevega stroja/Postiljanje postelje/Zlaganje perila/ ...*

Testiranje za skotopični sindrom/sindrom Irlen, kjer gre za motnjo senzoričnega uravnavanja, ki povzroča vrsto simptomov, vključno s primanjkljaji v procesiranju vidnih informacij in občutljivostjo na svetlobo. **Gre za težavo s procesiranjem vidnih informacij v možganih, ne za težavo z očmi.**

