



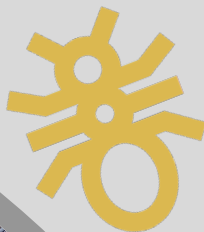
Center IRIS – Center za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo in svetovanje za slepe in slabovidne izvaja projekt z naslovom **Strokovni center za celostno podporo otrokom in mladostnikom z okvaro vida ter otrokom in mladostnikom s primanjkljaji na posameznih področjih učenja.**

V okviru projekta se izvajajo dejavnosti, s katerimi bomo nadgradili in razširili področja strokovne pomoči vsem uporabnikom in širšemu okolju.

Dejavnosti projekta se delijo v 4 sklope (Celostna ocena, Razširjeni kurikulum, Svetovanje in izobraževanje, Strokovni center) in so namenjene povečanju samostojnosti, usposobljenosti, socialne vključenosti, zdravju otrok in mladostnikov z okvaro vida, hkrati pa vplivajo na boljše razumevanje okolja o potrebah oseb z okvaro vida.

Aktivnosti se zaokrožajo v celoto in se kontinuirano izvajajo v življenjskih obdobjih: od rojstva do vstopa na trg delovne sile.

Vir fotografij: arhiv Centra IRIS



LJ-ZAHOD
Ind. cona Vič

Center IRIS

Center za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo in svetovanje za slepe in slabovidne
Langusova ulica 8, 1000 Ljubljana

Tel.: 01 2442 750

E- naslov: mreza.centrov@center-iris.si

Več informacij

<http://strokovnicenter.splet.arnes.si>

Facebook: Center IRIS

Vodja projekta: Katjuša Koprivnikar
Kordinatorica projekta: mag. Nina Čelešnik
Kozamernik

Vsebino pripravila: Ana Mohorko, mag. prof. spec. in
reh. ped., tifloped. in spec. uč. tež.

September 2020



Strokovni center za celostno podporo otrokom in mladostnikom z okvaro vida ter otrokom in mladostnikom s primanjkljaji na posameznih področjih učenja



Dejavnosti za otroke in mladostnike

Dejavnosti v okviru
projekta Strokovnega centra
2017–2020

Delavnice

S projektom smo lahko razširili že tako pester program delavnic, ki jih izvajamo vsako leto z mladimi. Na novo smo začeli z:

- **delavnicami veččutnega učenja** za učence s primanjkljaji na posameznih področjih učenja (PPPU),



- **delavnicami za razvijanje taktilne občutljivosti,**

Delavnice so organizirane posebej ali združene z ustaljenimi delavnicami ali tabori. Pri obeh skupinah učencev s PPPU ter slepoto ali slabovidnostjo je poudarek na multisenzornem učenju in učenju praktičnih vsebin.



Tečaji

- **Tečaj računalništva** za učence s primanjkljaji na posameznih področjih učenja je potekal v skupini enkrat tedensko na Centru IRIS v obsegu 30 ur. Komentar vključenega učenca ob koncu tečaja: *"Naučil sem se slepega desetprstnega tipkanja in tako bom lahko hitrejši pri pouku."*
- **Tečaj za razvijanje bralnih veščin** za učence s PPPU je potekal individualno enkrat tedensko na matičnih šolah učencev v obsegu 15 ur. Komentar izvajalke bralnih ur: *"Napredek učencev smo merili z začetno, vmesno ter končno hitrostjo in natančnostjo branja. Pri vseh vključenih je opazen korak k izboljšanju branja."*
- **Tečaj vsakodnevnih veščin** za učence 3. triade in srednješolce je potekal v obsegu 10 ur, in sicer v letu 2018 (Znam poskrbeti zase) in 2019 (Kdo sem in kam grem?).

Tabor

Tabor za dvig socialnih kompetenc je potekal v sklopu Mednarodnega ustvarjalnega tabora, ki ga letno organizira Center IRIS ob koncu poletnih počitnic za dijake v trajanju tedna dni.

Drugo

Dejavnosti za otroke so bile izvedene tudi preko:

- obiskov na domu na področju zgodnje obravnave,
- obravnave otroka brez ur namenjenih tiflopedagoški DSP v odločbi, ki na podlagi celostne ocene potrebuje tiflopedagoško podporo,
- obravnave mladih pred praktičnimi usposabljanji z delom.



Strokovni center za celostno podporo otrokom in mladostnikom z okvaro vida ter otrokom in mladostnikom s primanjkljaji na posameznih področjih učenja

