**POROČILO O DELU 3. skupine: Svetovanje in izobraževanje**

**Junij 2019**

**Vodi:** mag. Nina Čelešnik Kozamernik

**Člani:** Tanja Rudolf, Marija Repe Kocman, Tomaž Dojnik, Sabina Šilc, mag. Nina Čelešnik Kozamernik, Katjuša Koprivnikar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost**  | **Časovni****okvir** | **Stopnja izvajanja\***  |
|  |  | **Z** | **V** | **K** |
| **Svetovanje in izobraževanje za starše in strokovnjake**  |  |  |  |  |
| **SABINA ŠILC****3.1. Šola za starše – 5 srečanj letno:**(3 šolska leta x 5 srečanj = 15 srečanj) |  |  |  |  |
| * priprava programa,
 | feb 2017 – sep 2017 |  |  | K |
| * izvedba šole za starše
 | sep 2017 – junij 2020 |  | V |  |
| 2017/2018, vodja in tema |  |  |  |  |
| 1. srečanje - izvedeno: Moj otrok z okvaro vida, 28. 9. 2017 ob 16.00* Anja Hočevar, ekon. teh.: Moja izkušnja
* Branka Terpin, učitelj mob. in or.: Mobilnost, orientacija in simulacijska očala
* Sabina Šilc, univ. dipl. psih. in druž. terap.: Osebnost in socialna vključenost
* mag. Nina Čelešnik Kozamernik: Kako slepi in slabovidni otroci doživljajo sebe

Koordinatorica Nina ČK, prisotnih 29 staršev. Pozitivni odzivi. |  |  |  | K |
| 2. srečanje: Skrb staršev zase, 15. 3. 2018 ob 16.00* Tanja Rudolf, dipl. slik.: Sproščanje v ustvarjalni delavnici
* Anja Pečaver, uni. dip. prof. športne vzgoje: Vaje za telo in duha
* Sabina Šilc, univ. dipl. psih. in druž. terap.: Stres in izgorevanje

Koordinatorica Anja Pečaver, prisotnih 15 staršev. Pozitivni odzivi.  |  |  |  | K |
| 3. srečanje: Prosti čas in narava, 22. 3. 2018 ob 16.00 * Tina Simoes Cortes: Eko vrt
* Nina Schmidt : Ustvarjanje, vpliv umetnosti na življenje
* Tadeja Sitar: Igra z naravnimi materiali.

Koordinatorca Tadeja Sitar, prisotnih 6 staršev. Pozitivni odzivi. |  |  |  | K |
| 4. srečanje: Od nas v svet, 19. 5. 2018 – v sklopu celodnevne delavnice* Marija Jeraša, prof. ang. in fra.: Prehodi
* Darja Lukan, univ. dipl. OEC in Matija Šilc, dipl. soc. del.: Zaposlitve, zaposljivost in soc. vključenost
* Sabina Šilc, univ. dipl. psih. in druž. terap.: Prehod v odraslost in samostojnost

37 staršev in 37 otrok.Šolo za starše smo priključili skupni delavnici za vse otroke in starše od vrtca do konca osnovne šole. Koordinatorka dneva Nina ČK: *PRVA SKUPNA DELAVNICA OD VRTCA DO KONCA OSNOVNE ŠOLE.* |  |  |  | K |
| 5. srečanje: - odpadlo Zdravje, 14. 6. 2018* ~~Urška Lah, prof. def.: Stran s sladkorjem~~
* Sabina Šilc, univ. dipl. psih. in druž. terap.: Hrana za možgane in oči
* ~~Anja Pečaver, uni. dip. prof. športne vzgoje: Gibanje, drža, sproščanje~~

Prestavili na junij, srečanje staršev in poročilo o projektu.Dogovorili smo se, da zaradi preobremenjenosti delavnico v celoti izpelje Sabina Šilc in da delavnico priključimo predstavitvi rezultatov projekta. Prijavili so se 3 starši – 2 sta odpovedala, zaradi bolezni, 1 pa je povedala, da ne more zagotoviti, da bo res prišla, zato smo delavnico odpovedali. Vsebino šole za starše smo prestavili v šolsko leto 2018/2019, predstavitev rezultatov projekta pa smo prijavljeni mami predstavili individualno na sestanku – Nina ČK, 21. junij 2018. Prav tako smo število šol za starše zmanjšali na 4, prej 5. Odzivi staršev so v celoti pozitivni, velikokrat se nam zahvalijo in nas pohvalijo za delo. Druženj si želijo, so pa pogosto v stiski s časom. Za šolsko leto 2018/2019 smo vse šole za starše priključili delavnicam za otroke. |  |  |  | K |
| 2018/2019, vodja in tema |  |  |  |  |
| 1. šola za starše

Tema: Prilagajanje**27. september 2018 ob 16.00** – 1. triada,Koordinator: Sara Češarek* Marija Repe Kocman, prof. geo. in rus. jezika: Prilagajanje gradiv
* Sara Češarek, mag. prof. spec. in rehab. ped., tifloped. in ped. spec. uč. tež: Prilagajanje prostora in aktivnosti doma za samostojno in aktivno življenje
* Ana Mohorko, mag. prof. spec. in rehab. ped., tifloped. in ped. spec. uč. tež: Tehnični pripomočki
 |  |  |  | K |
| Na predavanju šole za starše smo najprej izpostavili zakaj je pomembno prilagajanje gradiv. V nadaljevanju smo predstavili načine prilagajanja gradiv v brajici in povečavi ter pripravo digitalnih dokumentov za uporabo s pomočjo brajeve vrstice. Predstavili smo pravila in načine oblikovanja za vsako prilagoditev posebej. Izpostavili smo tudi zakaj je pomembno prilagajanje prostora. V nadaljevanju smo predstavili načine prilagajanja prostora v smislu osvetlitve, barv, kontrasta, materialov, velikosti in možnosti označevanja. Prav tako smo spregovorili o organizaciji mikro in makro prostora.Na predavanju smo v nadaljevanju podrobno opisali dva vira (so)financiranja tehničnih pripomočkov za slepe in slabovidne s strani države. Starši so spoznali katere pripomočke lahko pridobijo glede na kategorijo slepote ali slabovidnosti, na koliko let pripadajo posamezni pripomočki, kakšna je vrednost pripomočkov, posebni pogoji za pridobitev, kdo so dobavitelji pripomočkov v Sloveniji ter v katerih primerih in kako lahko uporabljajo posamezne pripomočke. V nadaljevanju smo praktično predstavili različne primere pripomočkov, vlogo za pridobitev pripomočkov, primer vrednotnice in naročilnice. Starše smo spodbudili h koriščenju ugodnosti, ki pripadajo slepim in slabovidnim in navajanju k čimprejšnji uporabi pripomočkov. Prisotnih 12 staršev. Pozitivni odzivi. |
| 1. šola za starše

Tema: Praktična znanja**11. oktober 2018 ob 16.00** – 2. triadaKoordinator: Tatjana Murn* Tatjana Murn, uni. dipl. prof. ped. in slov. jezika: Učimo se brajice
* Mateja Jenčič, uni. dipl. org. dela informatik.: Računalniške spretnosti
* Branka Terpin, učiteljica spec. znanj: Učimo se slepega tipkanja
 |  |  |  | K |
| Na delavnico je bilo prijavljenih 9 staršev. 2 starša se nista udeležila delavnice, prav tako nista opravičila svoje odsotnosti.V program smo vključili 5-minutne odmore med predavatelji. Udeleženci so prejeli po elektronski pošti PPT predstavitev. Pričeli smo z uvodnim predavanjem o pomenu pismenosti za slepe/slabovidne, predstavili značilnost procesa opismenjevanja za slepe in slabovidne ter se posvetili posameznim elementom komunikacijskega modela (govor, poslušanje, branje in pisanje slepih in slabovidnih. V nadaljevanju so spoznali učenje slepega desetprstnega tipkanja, v katerega so vključeni učenci pred prehodom na uporabo računalnika. Na koncu je sledila še celovita predstavitev sodobne informacijsko-komunikacijske opreme za slepe in slabovidne. Starši so se seznanili tudi z vsebinami pouka računalništva v okviru ur DSP, ki jih izvajamo kot razvoj podpornih strategij s področja računalništva in komunikacije.Starši so se zelo aktivno vključevali v predstavitve ter postavljali veliko vprašanj, s katerimi so pokazali, da se zavedajo pomembnosti razvoja področja splošne pismenosti v procesu izobraževanja njihovih otrok. |
| 1. šola za starše

Tema: Zdravje**7. marec 2019 ob 16.00** – 2. triadaKoordinator: Sabina Šilc * Urška Lah, prof. def.: Stran s sladkorjem
* Anja Pečaver, uni. dip. prof. športne vzgoje: Gibanje, drža, sproščanje
* Sabina Šilc, univ. dipl. psih. in druž. terap.: Hrana za možgane in oči

Prisotnih 6 staršev. Pozitivni odzivi.  |  |  |  | K |
| 1. šola za starše

Tema : Razvoj 3**14. marec 2019 ob 16.00** – 3. triadaKoordinator: Matija Šilc* Katjuša Koprivnikar, ravnateljica Centra IRIS: Samoodločanje
* Sabina Šilc, univ. dipl. psih. in druž. terap.: Dolžnosti, meje, nagrade/ kazni
* Matija Šilc, dipl. soc. del: Vpliv dobre samopodobe na uspešnost v življenju

Prisotnih 14 staršev. Pozitivni odzivi. Čakamo še zaključno poročilo. |  |  |  | K |
| **2019/2020, vodja in tema** |  |  |  |  |
| 1. srečanje:

Koordinator: Damjana Oblak – 1. triadaTema: Pred šolo Janja Hrastovšek : Pred opismenjevanjemDamjana Oblak: Skupaj: otrok,  inkluzivni učitelj, starši in mobilni tiflopedagogSabina Šilc: Priprava na šolo |  |  | V |  |
| 1. srečanje:

Koordinator: Dragana Žunič – 2. triadaTema: Osnovni okvirDragana Žunič: Značilnosti okvar vida in njihov vpliv na otrokov razvoj, razvijanje kompenzacijskih veščinLena Flisar Pavli: Zakonodaja, postopki, praviceSabina Šilc: Družine otrok z okvaro vida |  |  | V |  |
| 1. srečanje: Koordinator: Ana Mohorko – 1. triada

Tema: Vzgoja in izobraževanje 1Nina Čelešnik Kozamernik: O možganih: človekova svoboda, človekova določenost. **Ali je človek že v naprej določen? Kaj človeka določa?**Tatjana Murn : Razvoj bralne pismenostiAna Mohorko: Samostojnost slepih in slabovidnih otrok |  |  | V |  |
| 1. srečanje: Koordinator: Tina Kastelic – 3. triada

Tema: Vzgoja in izobraževanje 2Nastja Strnad : Organizacija dela, učenja in prostega časaTina Kastelic: Kako lahko pomagamo učencu, da se bo lažje učilDamijana Dušak: Skrb zase, samostojnost |  |  | V |  |
| 1. srečanje: Koordinator: Tjaša Pečnik – posebni program

Tema: Posebni program vzgoje in izobraževanjaTjaša Pečnik: Posebni program vzgoje in izobraževanja: kaj je to?Jelena Grlica: Začetki šolanja v posebnem programu1. Mina Camoh: Vzgoja za odgovornost
 |  |  | V |  |
| **NINA ČK, TANJA****3.2. Organizacija in izvedba 2 strokovnih predavanj za starše na leto s povabilom zunanjih strokovnjakov – 6 predavanj (teme: razvoj otroka, okvare vida in vpliv, CVI, hiperprotektivnost …).** | 2 predavanji na leto (2018, 2019, 2020) |  |  |  |
| 2017 |  |  |  |  |
| 1. izvedeno, Andrej Pešec: Partnerstvo: tudi midva sva pomembna, 12. 10. 2017. 26 staršev, 180€. |  |  |  | K |
| 2. izvedeno, mag. Nina Čelešnik Kozamernik: Kako slepi in slabovidni otroci doživljajo sebe, 3. 10. 2017. 8 staršev. |  |  |  | K |
| 3. izvedeno: Marijan Lačen: Spolnost oseb s posebnimi potrebami, 8. 12. 2017, 14.30. 3 starši, 100€ neto (bruto v višini 163,65 EUR) + potni stroški (58,005€). |  |  |  | K |
| 2018 |  |  |  |  |
| 1. Predavanje za starše in kader: dr. Dušan Rutar, Cirius Kamnik: Kaj lahko pove sodobna nevroznanost učiteljem, učencem in staršem. V obsegu 4 šolskih ur. Brezplačno. 9. marec 2018 ob 12.45 – 1. del in 23. marec ob 12.45 – 2. del.

Izvedeno. Skupaj 18 (strokovnih delavcev) + 8 (staršev) = 26 ljudi Izpostavljena je bila želja, komentar o ločenem predavanju za starše in učitelje. Ni izvedljivo, ker nas je premalo oz. staršev je premalo, bomo pa poskušali v bodoče to prilagoditi – ko bo možno –, da bomo s predavanji zaključili in zadnji del namenili le strokovnemu kadru. |  |  |  | K |
| 1. predavanje: Živeti in preživeti v družini s posebnimi potrebami, pomlad 2018, Familylab: Gabrijela Žlof Leskovšek, 2 pedagoški uri, 300 €, 18. 4. 2018 ob 17.00.

Vabila poslana. Prijavljenih 32 ljudi. Z izvedbo so bili udeleženci zadovoljni, tudi po predavanju so se nekateri starši s predavateljico in strokovnimi delavci podružili. Tema je bila predvsem bolečina o sprejemanju drugačnosti otroka. Predavanja se je udeležilo tudi 5 strokovnih delavcev, od tega 3 iz Centra IRIS in 2 zunanja. |  |  |  | K |
| 1. Staršem je bil ponujen tudi pogovor s slepim profesorjem gospodom Marinom Kačičem, in sicer v okviru celodnevne delavnice za vse otroke, vključene v našo obravnavo, 19. 5. 2018. Gospod je spregovoril o svoji zgodbi, o pomembnih nasvetih za vse slepe in slabovidne, predstavil je poljudnoznanstveno revijo s področja ljudi z okvarami vida RIKOSS. Prisotnih je bilo 37 staršev.
 |  |  |  | K |
| 1. predavanje za starše, izvedeno: Marko Juhant: Hiperprotektivnost: Ali me pretirano skrbi za otroka? Ali sodim med preveč zaščitniške starše? Ravnovesje med navajanjem na samostojnost in potrebo, da otroka zaščitim; 340,00 €, 2 uri. 04.10. 2018 ob 16.00, 340€. Prijavljenih 23 staršev, predavanja se je udeležilo 21 staršev.
 |  |  |  | K |
| Staršem smo ponudili skupaj 7 predavanj, od tega 6 zunanjih predavateljev in ena zaposlena v Centru. Skupaj se je predavanj udeležilo 93 staršev.  |
| 2019 |  |  |  |  |
| 1. **Predavanje gospoda Marina Kačiča, asistenta na** Fakulteti za socialno delo, Univerza v Ljubljani, tudi univ. dipl. socialnega delavca, sistemskega psihoterapevta, učnega terapevta in supervizorja, **z naslovom** »Invalid ali človek s hendikepom: dve poti ali le igra besed?«,19. marca od 17.15 do 18.45.

Neto znesek v višini 100 EUR (bruto v višini 163,65 EUR) + potni stroški (1,60 €).Prisotnih je bilo 11 staršev in 10 strokovnih delavcev. |  |  |  | K |
| 1. Za starše smo organizirali pogovor z uspešno odraslo slepo osebo, Slovenko leta 2014, gospo Sonjo Pungartnik, 24. aprila 2019, ko je gospa predstavila svojo izkušnjo in staršem podala smernice za uspešno vzgojo slepih in slabovidnih otrok. Neto znesek v višini 100 EUR (bruto v višini 163,65 EUR) + potni stroški (5,34 EUR). Prisotnih je bilo 12 staršev in 7 strokovnih delavcev.
 |  |  |  | K |
| 1. V dogovoru: predstavitev pripomočkov. Robert MeričSvetovanje, servis, poučevanje, izdelava spletnih strani, nadgradnja navigacijskih sistemov... GSM: 051 30 33 36 <http://www.slepslaboviden.si>
 |  |  |  |  |
| **NINA ČK***3.3.Vzpostavitev in koordinacija ter delovanje 4-ih skupin tutorjev:**- skupina tutorjev dijakov,**- skupina tutorjev študentov,**- skupina tutorjev staršev,**- skupina tutorjev zaposlenih slepih in slabovidnih.*Skupino tutorjev smo zaradi vsebine dela preimenovali v skupino mentorjev. Torej:**3.3.Vzpostavitev in koordinacija ter delovanje 4-ih skupin mentorjev:**- skupina mentorjev dijakov,- skupina mentorjev študentov,- skupina mentorjev staršev,- skupina mentorjev zaposlenih slepih in slabovidnih. | feb 2017 – junij 2020 |  | V |  |
| Prijavilo se je 11 mentorjev, a smo morali 2 odsloviti, ker smo strokovno ocenili, da za mentorje nista primerna. Trenutno je na voljo 9 mentorjev.Postavili so se maili centra za mentorje, naredila se je objava na spletni strani, mentorji so bili pozvani k dopolnitvam, po mailu se je poslala reklama na vse vrtce, šole in srednje šole – preko mobilnih koordinatorjev, na oglasno desko Centra in vrtca smo objavili informacijo. Več na: <http://strokovnicenter.splet.arnes.si/svetovanje-in-izobrazevanje/mentorstvo/> Maja 2018 smo dobili le prošnjo enega izmed mentorjev o ukinitvi maila s naslovom center IRIS, češ da se v mailu ne znajde najbolje in da bi želel uporabljati lastni mail. Prošnji smo nemudoma ugodili.Matija Šilc in Tanja Rudolf sta se udeležila predavanja za organizacijo mentorjev v Ljubljani, pomladi 2018. Dogovorili smo se, da pripravita krajše izobraževanje in srečanje za mentorje, ki bi ga izvedli v sklopu celodnevne delavnice, 11. maja 2019. Mentorje smo pozvali (Nina ČK) k ponovnemu soglasju o objavi njihovih kontaktov (25. maj 2018) in jih zaprosili za dodaten opis (4. maj in 25. maj 2018 in 14. december 2018).Stran Mentorstva (<http://strokovnicenter.splet.arnes.si/svetovanje-in-izobrazevanje/mentorstvo-2/>) smo prenovili, kategorijo smo preimenovali v Mentorstvo ali izkušnje s prve roke, dodali zgodbe mladih.Po dosedanjih izkušnjah, uporabniki stran pregledujejo (zato smo se odločili, da dodamo zgodbe), jih pa ne kontaktirajo.Povezali smo se tudi s projektom Centra IRIS z naslovom Spodbujanje socilane vključenosti (<http://vkljucevanje.splet.arnes.si/> ), kjer smo se dogovorili, da bodo mladi iz projekta pripravili svoje življenjske zgodbe in pisali o svojih izkušnjah (<http://strokovnicenter.splet.arnes.si/svetovanje-in-izobrazevanje/mentorstvo-2/zgodbe-in-izkusnje-mladih/> ).Srečanje staršev z *Mentorji, 11. maj 2019* od9.45 do 11.15Koordinirala: Nina Čelešnik KozamernikNa srečanje so bilo povabljeni starši, stari starši, da se nam pridružijo na sproščenem klepetu, kjer smo si z našimi *Mentorji,* straši slepih in slabovidnih otrok in dijakov, izmenjali izkušnje in življenjske zgodbe.Na srečanje so se prijavili 3 mentorji, a zaradi zdravstvenih težav ena gospa ni mogla priti.Na srečanju je bilo 17 staršev slepih/slabovidnih otrok/ otrok z okvaro vidne funkcije pa starši slepih/slabovidnih otrok z dodatnimi motnjami. Njihovi otroci so stari od manj kot 1 leto do 18 let.Srečanje je potekalo po sledečih točkah:1. Predstavitev skupine mentorjev - kaj, zakaj, kako? 2. Ogled videa - okvare vida.3. Vprašanja.4. Vaja sproščanja: Tukaj in zdaj.5.Mentorji se predstavijo6. Vprašanja mentorjem.7. Tržnica znanja: nasveti starš:staršu.V sklopu srečanja so nastali 3 dokumenti: starš:staršu, ki so objavljeni tudi na spletni strani Strokovnega centra/mentorstvo ali izkušnje iz prve roke (<http://strokovnicenter.splet.arnes.si/svetovanje-in-izobrazevanje/mentorstvo-2/>).Starši so srečanje pohvalili in izrazili željo po ponovnem druženju. |
| **MARIJA IN TOMAŽ****3.4. Predstavitev in seznanitev s pripomočki in specialno opremo v Centru IRIS v specializiranih učilnicah (orientacija in mobilnost, učilnice za pouk, vsakodnevni pripomočki, optični pripomočki):** | feb 2017 – sep 2020 | Z |  |  |
| - dokup manjkajoče opreme in pripomočkov, |  |  | V |  |
| - ureditev specialnih učilnic in predstavitve. |  |  | V  |  |
| Marija in Tomaž sta v juniju 2017 pripravila spletno anketo, ki sta jo posredovala vsem zaposlenim in tako določila potrebe za nakup in ureditev učilnic.Želje za nakup opreme so bile posredovane in deloma tudi že realizirane. Nakupljena oprema je objavljena na naslovu: <http://strokovnicenter.splet.arnes.si/files/2018/03/Oprema_predstavitev.pdf> V delu: iščemo trajno rešitev za popravilo brajevih strojev.V delu: video kaj je potrebno preveriti, ko stroj pride s popravila, da se prepričamo, če je res vse delujoče: Kako preveriti, če stroj dela? Realizirano. Snemala je Jera, demonstrirala je Nina S. Jera pripravi filmček. (Tanja, Nina S. in Marija RK.)Razmišljali smo, da bi na šole, kjer imajo brajeve stroje pisali poziv, da stroje vrnejo, da na njih opravimo celoten servis in čiščenje, sklenili smo, da tega ne bomo naredili, ker stroji na terenu trenutno delajo. Servis bomo opravili po potrebi. Za to skrbi Marija RK.Ozvočenje za ozvočitev skupin bomo še kupili. |
| **Podpora in pomoč vrtcem in šolam** |  |  |  |  |
| **NINA ČK (Nina pripravi protokol, sodelovanje s 1. in 2. skupino in mobilci. Strnjena obravnava ob prehodih?)****4.1. Seznanitev vrtca, šole pred vključitvijo otroka ali mladostnika.** | Po celostni oceni ob prehodu med nivoji izobraževanj ves čas projekta. 2018, 2019, 2020 – glede na šolski koledar |  | V |  |
| Prevoda smo dopolnili. Nina ČK je potrebno že dopolnila. Z oblikovanjem nadaljujemo septembra 2019. |
| Izobraževanje za spremljevalce slepih in slabovidnih. Prijavile so se 4 osebe. Izobraževanje je bilo izvedeno, 18. 11. 2017. Vodil Peter Rot. |  |  |  | K |
| 1. srečanje spremljevalcev slepih in slabovidnih otrok, 27. junija 2018 ob 13.00. Srečanja se je udeležilo 12 spremljevalcev. Glavna tema srečanja je bila *Vloga in naloge spremljevalca slepega / slabovidnega otroka.* Dogovorili smo se, da bomo na željo spremljevalcev organizirali redna srečanja spremljevalcev – 2-krat letno. |  |  |  | K |
| 2018 |  |  |  |  |
| 2. srečanje spremljevalcev slepih in slabovidnih otrok, 25. septembra 2018 od 14.00 do 17.00. Glavna tema srečanja: *Jaz in otrok, ki ga spremljam.* Srečanje je bilo namenjeno druženju, izmenjavi izkušenj in dodatnemu usposabljanju za spremljanje slepih/slabovidnih otrok in dijakov. Na srečanju je vsak izdelal simulacijskih očal z okvaro vida, ki jo ima otrok, ki ga spremlja, ogledali smo si tipne slikanice, stensko tipanko in malicali v temi oz. s simulacijskimi očali. 15 udeležencev. Zelo zadovoljni. Vodja: Nina ČK  |  |  |  | K |
| 2019 |  |  |  |  |
| 3. srečanje spremljevalcev slepih in slabovidnih otrok, 26. marca 2019 od 14.00 do 17.00. Glavna tema srečanja: *Skotopični sindrom ali sindrom Irlen. Kaj je? Kako lahko pomagam sebi? Otroku, ki ga spremljam?* Vrt čutil. 11 udeležencev. Zelo zadovoljni Vodja: Nina ČK |  |  |   | K |
| 4. srečanje spremljevalcev slepih in slabovidnih otrok, septembra, oktobra, novembra 2019 od 14.00 do 17.00. Glavna tema srečanja: *Jaz in moje izkušnje kot spremljevalca.* O*rientacija in mobilnost.* Prilagoditve okolja. Vodja: Nina ČK |  |  | V |  |
| **TOMAŽ, DARJA, ANA (SPI)****4.2. Izobraževanja za učitelje in druge strokovne delavce:** | 1x v letu 2018, 1x v letu 2019 |  |  |  |
| * za delodajalce.
 |  |  |  |  |
| * za učitelje različnih interesnih dejavnosti.
 |  |  |  |  |
| * za organizatorje PUD (praktično usposabljanje z delom)
 |  |  |  |  |
| Maj 2018  |  |  |  | K |
| Delavnica je bila odpovedana, ni bilo prijav. |
| November 2018 |  |  |  | K |
| Izobraževanje se je po lanski odpovedi enakega izobraževanja zaradi pomanjkanja prijav v letošnjem letu izvedlo dne , 15. 11. 2018 v prostorih Centra IRIS. Na izobraževanje so se prijavile štiri udeleženke. Glede na izpolnjene evalvacijske vprašalnike so bile udeleženke zadovoljne s predstavljeno vsebino. Na vprašanje o želenih vsebinah na naslednjih srečanjih je ena udeleženka zapisala, da si želi vsebin kako motivirati delodajalce ter katere so prednosti zaposlenih, ki so slepi in slabovidni. Dodaja, da je po slišanem spoznala veliko o načinu funkcioniranja slepih in slabovidnih ter o možnih prilagoditvah. Po končanem izobraževanju so udeleženke povedale, da jim manjka takšnih informacij in znanja in se počutijo veliko bolj pripravljeno na delo s slepimi in slabovidnimi. Izvajalcem izobraževanja iz Centra IRIS (Darja Lukan, Tomaž Dojnik, Ana Mohorko, Neva Laščak) se je pridružila tudi uslužbenka Ministrstva za javno upravo, ki je predstavila svojo izkušnjo mentorice na dijaški praksi slepe dijakinje. Izvajalci iz Centra IRIS smo predstavili kategorije slepote in slabovidnosti in njihove potrebe za učinkovito funkcioniranje v okolju, računalniško opremo za slepe in slabovidne ter elektronska povečevala za drobne tiske, izkušnje iz področja urejanja prakse za slepe in slabovidne dijake na Centru IRIS, prilagoditve delovnega mesta, izkušnjo zaposlene slabovidne osebe na Centru IRIS in postopek zaposlitvene rehabilitacije na URI Soča. Izobraževanje je trajalo od 14:00 do 16:45 ure. Koordinatorica izobraževanja: Ana Mohorko |
| 2019 |  |  |  |  |
| Odločili smo se, da **ločimo** izobraževanje za delavce PUD in ID. Najprej bo PUD, nato odmor in ID. Načrt dela za organizacijo izobraževanja za delavce PUD in delodajalce:* 1. Tomaž izreže bistvo iz videoposnetkov iz prakse Anje Pustak in Boruta Višnikarja. Ta video bo uvodna konkretna predstavitev slepe in slabovidne osebe na praksi.
	2. Ana predstavi teorijo slepote in slabovidnosti – kategorije (PPT z opisom in s slikami različnih vrst slabovidnosti)
	3. Tomaž predstavi prilagojeno opremo za slepe (vrstica, Jaws) ter slabovidne (lupe; povečevalniki zaslonske slike)
	4. Zunanji delavki, ga. Martina (Poštni center) in ga. Dijana (Ministrstvo za javno upravo), sta **potrdili udeležbo** in bosta delili svojo izkušnjo kot delodajalki.
	5. Darja predstavi svoje izkušnje s področja urejanja prakse za slepe in slabovidne, opiše primere izbranih poklicev in prilagoditev?
	6. Erlend, Anja in Neva – opišejo svoj poklic in delovne obveze v Centru IRIS ter kakšne prilagoditev uporabljajo

Načrt dela za organizacijo izobraževanja za izvajalce ID:* 1. predstavitev slepote in slabovidnosti ter prilagoditve (Ana - teorija, Tomaž – vrstica, Jaws, lupe, povečevalniki zasl. opreme itd.)
	2. Glede na vrsto potreb pri izvajalcih ID (lahko že v vabilu vprašamo, katere ID izvajajo, kaj jih zanima ter nam vsaj en teden pred izobraževanjem sporočijo želje) ter glede na odzive povabimo naše izvajalce ID, da jim razložijo posebnosti
		1. Gašper, Anja za športne dneve
		2. Lucija za tehniške dneve
		3. Nina Sch za kulturne dneve
		4. Darja za strokovne ekskurzije
		5. Itd.
		6. + Jelena za predstavitev ID pri posebnih programih (v kolikor se kdo prijavi)

Podana je bila pobuda, da bi nekaj podobnega organizirali tudi za starše. Po zaključku izobraževanja za učitelje in druge strokovne delavce, skupina pripravi še program za starše, ki bi jim ga lahko ponudili v šolskem letu 2018/2019.Izobraževanje v maju je zaradi premalega števila prijav (1) prstavljeno na jesen 2018.Skupina pripravi navodila za delodajalce, organizatorje PUD in izvajalce interesnih dejavnosti.Izvedeno 26. marca 2019 v sodelovanju s priojektom socilana vključenost. Tomaž, Darja in Ana pošljejo poročilo. |
| **Dodali:** 21. december 2017. Nina Schmidt in Nina ČK: Na spletni strani Centra IRIS lahko po novem najdete tudi seznam literarnih del, ki vključujejo temo posebnih potreb: <http://center-iris.si/preberite/> in <https://docs.google.com/document/d/1hIsN9lw8GpUI2_9vJX4j6ps2zy3XGHXw-rr-bGB2UMQ/edit> |
| **TOMAŽ IN TANJA****4.3. Priprava in objava video posnetkov z didaktičnimi in metodičnimi priporočili:** |  |  |  |  |
| - priprava vsebin (10 prispevkov), | feb 2017 – jan 2018 |  | V  |  |
| - nakup opreme, <http://strokovnicenter.splet.arnes.si/files/2018/03/Oprema_predstavitev.pdf>  | 2018 |  |  | K |
| - snemanje, | 2018 |  | V |  |
| - objava in informiranje. | 2018 – 2020 |  | V |  |
| Realizirano izobraževanje za video, foto (Tanja Rudolf, Tomaž Dojnik, Anja Ponikvar, Nina Schmidt, Jera Svetek). 19. septembra, od 8.30 do 14.00. 230 EUR + DDV.Tanja in Tomaž izbereta predloge, s katerimi se je začelo snemati. Kupljena je bila oprema: fotoaparat, kamera, zvočniki in mikrofon ter spominske kartice. Odločimo se, da Tanja in Tomaž pripravita vprašanje za pravno pisarno, ki ga bo potem ravnateljica posredovala dalje. V dilemo smo glede soglasji za fotografiranje, snemanje in potem nadaljnjo objavo posnetega gradiva. Glede na to, da je v bil sprejet nov zakon na predlog ravnateljice pripravimo soglasje, ki ga že uporabljamo (Tanja in Tomaž) in ga ravnateljica posreduje v pregled pravni pisarni.Odgovora še ni.1. posnetek predstavlja belo palico. Snemalo se je v logopedski sobi. Demonstrirala je Sara Češarek, snemala sta Tanja in Tomaž. Anja Ponikvar je zmontirala. Objava na: <http://strokovnicenter.splet.arnes.si/bela-palica/>
2. Senzibilizacija okolja: Nina ČK, Tanja – video je posnet. Čakamo na montažo in končno obdelavo.
3. testiranje brajevega stroja. Jera, Nina S., Anja – načrtovano
 |
| **Dodali:**V soboto, 17. marca 2018 smo se dobili vsi člani projektne skupine (Dragana, Sara, Tanja, Marija, Katjuša, Tomaž, Ana, Janja, Nina ČK + Manca Žigante, ki dela na projektu poMOČ) na Lego izobraževnaju, ki je trajalo 8 ur. Izoblikovali smo priporočila za delo – v prilogi. Z izobraževanjem smo bili zelo zadovoljni in smo se dogovorili, da pred poletnimi dopusti izvedemo še eno popoldansko 4-urno. |
| Lego izobraževanje smo ponovili, 26. 6. 2018, d 10.00 do 14.00. tema je bila: Novosti v projektu – sindrom Irlen. Izobraževanja smo se udeležili vsi člani projektne skupine (Dragana, Sara, Tanja, Marija, Katjuša, Tomaž, Ana, Janja, Nina ČK + Manca Žigante, ki dela na projektu poMOČ).  |
| Do sedaj smo imeli 11 sestankov. Dogovorili smo se, da se bomo v bodoče dobivali ob petkih. Glede na to, da delo teče, je potreba po sestankih manjša, predvsem se nam zdi pomembno, da se dobivamo skupaj z vsemi člani celotne projektne skupine, do sedaj 7 sestankov. |
| Glavne naloge za 2019/2020:* najti trajno rešitev za popravilo brajevih strojev.
* Posneti manjkajoče video posnetke.
* Narediti natančen protokol prehodov in ga preizkusiti v praksi.
 |

Oblikovani vprašalniki za:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **CILJI PROJEKTA** | **KAZALNIKI** | **Vprašalnik?\*** |
|  |  |  | **Z** | **V** | **K** |
|  **2.** | Svetovati, izobraževati, informirati ter nuditi podporo družinam | - napredek staršev v poznavanju prilagojene opreme in pripomočkov, specialnih znanj, celostnega razvoja- ocena starše |  | V |  |
|  | V |  |
| **4.** | Svetovati, izobraževati, informirati in zagotoviti pomoč in podporo strokovnim delavcem vrtcev in šol | - ocena vzgojiteljev, učiteljev, svetovalnih delavcev- občutek kompetentnosti za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov z okvaro vida ter otrok in mladostnikov s PPPU , poznavanje specialnih znanj, uporabe pripomočkov, prilagojene opreme- sprememba stališč v povezavi z inkluzivnim vključevanjem otrok in mladostnikov z okvaro vida ter otrok in mladostnikov s PPPU |  | V |  |
|  | V |  |
|  | V |  |
| Pripravili smo vprašalnik, ki ga vsak izvajalec smiselno prilagodi za publiko in posledično podatke smiselno uredi. |

**\*Stopnja izvajanja:**

Se izvaja?

Začetek – Z – Pripravlja se program.

V teku – V – Program je pripravljen, čaka na izvedbo oz. se izvaja.

Končano – K – Izvedba končana.

**Poročilo pripravila:**

mag. Nina Čelešnik Kozamernik,

vodja 3. skupine