**POROČILO O DELU 4. skupine: Strokovni center**

**Junij 2019**

**Vodi:** mag. Nina Čelešnik Kozamernik

**Člani:** Tanja Rudolf, Marija Repe Kocman, Tomaž Dojnik, mag. Nina Čelešnik Kozamernik, Katjuša Koprivnikar, Nina Schmidt.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Časovni**  **okvir** | **Stopnja izvajanja\*** | | | |
|  |  | **Z** | **V** | **K** | |
| **Razvoj, izdelava in izposoja didaktičnih pripomočkov ter prilagajanje in tiskanje gradiv v brajico.** | junij 2017 – sep 2020 |  |  |  | |
| **TANJA, MARIJA, NINA S.**  5.1. Prilagajanje in tiskanje učnih gradiv \*\* v brajico  (do 10 na mesec) in za učence s PPPU.  \*\* testi, odlomki iz besedil, izhodiščna besedila … |  |  |  |  | |
| 2017 – max. 70 (prilagojenih 236 strani v brajici, 89 strani običajnega besedila) |  |  |  | K | |
| 2018 – max. 120 (prilagojenih 553 strani v brajici, 196 strani običajnega besedila) |  |  |  | K | |
| 2019 – max. 120 (prilagojenih 434 strani v brajici, 115 strani običajnega besedila) |  |  | V |  | |
| 2020 – max. 90 |  | Z |  |  | |
| 5.2. Prilagajanje tekmovalnih pol. |  |  | V |  | |
| Za leto 2017/2018 je bilo prilagojenih:  68 prijavljenih in 54 različnih prilagoditev pol za 19 tekmovanj  Za leto 2018/2019 do konca decembra:  25 prijavljenih, 18 pripravljenih prilagoditev za 8 tekmovanj.    Skupaj do konca decembra 2018:  93 prijavljenih, 72 prilagoditev za 27 tekmovanj.  Do junija 2019: 53 prilagojenih različnih tekmovalnih pol za 76 prijavljenih. Učenci in dijaki so se prijavili na 25 različnih tekmovanj.  Nujno bi bilo poskusiti izvesti tudi prilagoditve za otroke s PPPU. V tem primeru bi želeli sodelovati tudi s katerim izmed svetovalnih centrov. Po neuspeli komunikaciji z društvom Bravo (od marca 2017), je ravnateljica, 11. 6. 2018, pisala svetovalnemu centru v Novo mesto, a ni bilo odziva. Nina ČK je preko »Mreže centrov« navezala kontakt s »Centrom za strokovno pomoč in podporo otrokom in mladostnikom s posebnimi potrebami in njihovim družinam«, s katerimi smo se dogovorili, da so pripravljeni nuditi pomoč staršem otrok s PPPU, ki bi pomoč iskali preko nas oz. naše spletne strani. Informacijo smo objavili: <http://strokovnicenter.splet.arnes.si/pppu/>, Strokovnemu centru iz Novega mesta smo ponudili brezplačno predavanje za strokovne delavce na temo skotopičnega sindroma oz. sindroma Irlen preko projekta PoMOČ. Predavanje bo 16. septembra 2019 ob 13.00 izvedla Nina ČK.  Dogovorili smo se, da bi predlog o sodelovanju pri prilagoditvah tekmovanj za slepe in slabovidne sprejeli le z DMFA. Delo z ostalimi tekmovalnimi komisijami ni sporno in vanj ne bomo posegali. Po sestanku z DMFA smo se dogovorili, da pripravimo dopis in ga pošljemo na šole (28. 9. 2018), v dopisu pa zapišemo vse sprejete dogovore. Glavne dopolnitev so bile:   * Poenotenje prilagoditev za slabovidne (enotna povečava Arial 18) * Prijava na tekmovanja, za katera poteka prijava preko DMFA informacijskega strežnika tudi za slepe in slabovidne – najkasneje 14 dni pred tekmovanjem in s tem naročilo prilagojene tekmovalne pole. * Pole prilagojene v povečavi bodo dostopne preko informacijskega strežnika DMFA enako kot vse ostale pole. * Dostavo pol v brajici bo dostavljal Center IRIS. * V kolikor na informacijskemu strežniku ne bodo prijavili otroka in obkljukali potreb po prilagoditvah, prilagoditev ne bodo mogli dobiti.   Vodi: Marija RK.  18. 6. 2018, smo postavili anketo »Prilagajanje tekmovanj za učence s PPPU« (Nina S., Marija RK, Tomaž, Nina ČK) in jo preko mobilne službe poslali na vse šole s katerimi sodelujemo. Anketo, ki je imela 10 vprašanj odprtega in zaprtega tipa je do 22. oktobra 2018 rešilo 179 anketirancev. Sledila bo podrobna analiza dobljenih odgovor (koliko otrok s PPPU na tekmovanja sploh hodi, kakšni so njihovi rezultati in ali menijo, da bi jim prilagoditev tekmovanj koristila) in dogovor za nadaljnje delo. Za nadaljevanje skrbijo: Nina S, Nina ČK, Sara in Marija RK.  Nina S. je na sestanku na Ministrstvu za šolstvo, ki ga je imela strokovna skupina, 18.4., vprašala kako se prilagajanja tekmovanj lotevajo v drugih strokovnih centrih: »Niso se srečevali s prilagajanjem razen prilagajanja Vesele šole, ki je za NIS. Izgleda, da zavodi, ki so v projektu, nimajo učencev (zaenkrat), ki bi sploh tekmovali. Zato smo naredili vprašalnik, da vidimo kako to izgleda pri otrocih z bralno-napisovalnimi motnjami. Le-ti so vsi vključeni, razen če imajo dodatne motnje, potem pa je zopet vpr ašanje ali so zmožni tekmovanj.« | | | | | |
| 5.3. Prilagajanje in izdelava tipnih slikanic (na novo se jih v času projekta izdela 9).  Objavljene na: <http://strokovnicenter.splet.arnes.si/tipne-knjige/> |  |  |  |  | |
| 1. tipna slikanica: Marko skače |  |  |  | K | |
| 1. tipna slikanica: Kontrasti |  |  |  | K | |
| 1. tipna slikanica: Oblike |  |  |  | K | |
| 1. tipna slikanica: Margery Williams: Žametni zajček ali Kako igrače oživijo |  |  |  | K | |
| 1. tipna slikanica: A. H. Benjamin: Mala miška in veliko rdeče jabolko |  |  |  | K | |
| 1. tipna slikanica: Stritar\_ Žabe |  |  | V |  | |
| 1. tipna slikanica: |  | Z |  |  | |
| 1. tipna slikanica: |  | Z |  |  | |
| 1. tipna slikanica: |  | Z |  |  | |
| Glavne nejasnosti so še vedno pri avtorskih pravicah.  Nina S. kontaktira gospo Bogataj in jo vpraša koliko bi računala za pravni nasvet in zapis, s katerim bi dosegli dovoljenje za prilagajanje – v sodelovanju s skupino za prilaganje učbenikov in delovnih zvezkov. Končnega odgovora še ni, bi bila pa gospa z nami pripravljena sodelovati.  Oblikoval se je zapis – s pripravo začneta Nina S. in Marija RK, ki ga potem pošljeta še ostalim sodelavcem Centra v dopolnitev – kako mi prilagajmo učbenike (font, kontrasti, pisava , opisi fotografij ...) čim bolj natančno, da bi potem lahko izhajali iz ideala. Strinjamo se, da bi bilo potrebno enako stališče zavzeti za vse materiale, ki se za šolsko delo prilagajajo – ne le učbenike, pač pa tudi delovne učbenike, delovne zvezke ... **Delo naj bi bilo opravljeno do** začetka poletnih počitnic 2018, a, žal, nismo uspeli. V januarju bomo imeli tako sestanek na temo prilagajanja učbenikov. Na sestanku se bomo pogovarjali kaj je strokovni pregled, kaj oblikovanje v brajici, povečavi in kako poteka pretvorba oz. prevod v LaTeX. Ravnateljica bo zapisala opredelitve vsakega dela posebej in potem bomo vsi preverili in dopolnili zapis. Zapis služi za osnovo. Skupna deluje. Sodelujejo: ravnateljica Katjuša Koprivnikar, Marija RK, Nina S., Jera S., Tanja Rudolf, Tatajana Murn, Marija Jeraša .... | | | | | |
| 5.4. Razvoj, izdelava in izposoja prilagojenih didaktičnih pripomočkov (na novo se jih v času projekta izdela 30). |  |  | V |  | |
| 1. pripomoček Pripomoček za kuvertiranje |  |  |  | K | |
| 1. pripomoček Velur plošča za risanje/pisanje |  |  |  | K | |
| 1. pripomoček Orientacijska mapa |  |  |  | K | |
| 1. pripomoček Gumbi za označevanje oblačil |  |  |  | K | |
| 1. pripomoček Označevalnik za knjige v brajici ter teksta v povečanem tisku |  |  |  | K | |
| 1. pripomoček Igra Risanje po hrbtu |  |  |  | K | |
| 1. pripomoček Stolp |  |  |  | K | |
| 1. pripomoček Rubikova kocka z brajico |  |  |  | K | |
| 1. pripomoček Vrste kotov, pripomoček za matematiko |  |  |  | K | |
| 1. pripomoček Zrcaljenje, pripomoček za matematiko |  |  |  | K | |
| 1. pripomoček Igra Človek ne jezi se, prilagojeno |  |  | V |  | |
| 1. pripomoček Iskanje oblike, predstava 2D/3D |  |  | V |  | |
| 1. pripomoček Povezovanje |  |  | V |  | |
| 1. pripomoček Sestavljanje likov »na ježka« |  |  | V |  | |
| 1. pripomoček Amfiteater |  |  |  | K | |
| 1. pripomoček Willendorfska Venera |  |  |  | K | |
| 1. pripomoček Model nastanka ledeniške doline |  |  |  | K | |
| 1. pripomoček Model visoke obale oz nastanek klifa |  |  |  | K | |
| 1. pripomoček Škatla za prepoznavanje predmetov |  |  | V |  | |
| 1. pripomoček Labirint |  |  |  | K | |
| 1. pripomoček Abeceda |  |  |  | K | |
| 1. pripomoček Drevo |  |  |  | K | |
| 1. pripomoček Stojalo za tipke |  |  |  | K | |
| 1. pripomoček Prepoznavanje barv |  |  |  | K | |
| 1. pripomoček Teksture |  |  |  | K | |
| 1. pripomoček Čustvenčki |  |  |  | K | |
| 1. pripomoček Spomin |  |  |  | K | |
| 1. pripomoček Poišči par |  |  |  | K | |
| 1. pripomoček |  |  |  |  | |
| 1. pripomoček |  |  |  |  | |
| Marija RK je naredila vzorčni primer opisa pripomočka in ga posredovala Tanji. Tanja po vzoru naredila dopolnitev že zbranega.  Tanja dodala na splet: <http://strokovnicenter.splet.arnes.si/strokovni-center/didakticni-pripomocki-na-izposojo/> | | | | | |
| 5.5. Izdelava prilagojenih zemljevidov (9 v času projekta). |  |  | V |  | |
| 1. zemljevid: Splošni zemljevid Slovenije |  |  | V |  | |
| 1. Zemljevid: Splošni zemljevid Evrope |  |  | V |  | |
| 1. Zemljevid: Splošni zemljevid Azije |  |  | V |  | |
| 1. zemljevid: Splošni zemljevid Avstralije in Oceanije |  |  | V |  | |
| 1. zemljevid: Splošni zemljevid Afrike |  |  | V |  | |
| 1. zemljevid: Splošni zemljevid Severne in Južne Amerike |  |  | V |  | |
| 1. zemljevid: Reliefna karta Slovenije |  |  | V |  | |
| 1. zemljevid: |  |  | V |  | |
| 1. zemljevid: |  |  | V |  | |
| Naročeni so prilagojeni zemljevidi za slabovidne (Blaž Repe, Filozofska fakulteta), ki bodo služili tudi za izdelavo zemljevidov za slepe. | | | | | |
| 5.6. Izdelava in posodabljanje katalogov igrač, opreme in didaktičnih pripomočkov za izposojo. |  |  |  |  | |
| * Katalog igrač.   <http://strokovnicenter.splet.arnes.si/files/2018/03/Katalog-Igra%C4%8Doteka-jan_2019.pdf> |  |  | V |  | |
| * Katalog opreme   (<http://strokovnicenter.splet.arnes.si/files/2018/03/Oprema_predstavitev.pdf> ). |  |  | V |  | |
| * Katalog didaktičnih pripomočkov   (<http://strokovnicenter.splet.arnes.si/files/2018/03/Didakticni_pripomocki_predstavitev.pdf> ). |  |  | V |  | |
| Izdelavo katalogov je prevzela Jera Svetek.  Katalogi se sproti dopolnjujejo. | | | | | |
| **Delovanje strokovnega centra** |  |  |  |  | |
| **NINA ČK**  **6.1. Koordinacija in vodenje projekta.** | Od odobritve projekta do zaključka projekta 2020. |  | V |  | |
| 11 sestankov 1. skupine,  4 sestanki 2. skupine,  11 sestankov 3. skupine,  11 sestankov 4 skupine,  11 sestankov vodij z ravnateljico,  3 sestanek vodji, ravnateljice in zunanje ocenjevalke,  7 sestanki celotne skupine.  Zunanja ocenjevalka: doc. dr. Aksinja Kermauner pripravi poročilo o projektu s smernicami do jeseni 2019. | | | | | |
| Skupina SC se srečuje na cca. 2 meseca (vsi člani projektne skupine), s povabilom zunanjih (Sabina, Jera, Nina S., Darja*)* in si med seboj izmenjuj informacije o delu. To se nam zdi pomembno, da smo čimbolj natančno seznanjeni z delom. Sestanki so dogovorjeni v naprej, potekajo pa praviloma ob petkih. Vedno bolj se dotikamo le posebnosti in nalog, ki so zahtevnejše. Skušamo povezovati delo med posameznimi projekti, racionalizirati delo, zapisati kaj in kako delamo, v kakšen obsegu, da bomo lažje pripravili smernice za razvoj strokovnega centra. | | | | | |
| **NINA ČK, TANJA**  **6.2. Izobraževanje strokovnega kadra (najmanj 6x):**  **(kongresi, izobraževanje na področju izvajanja specialnopedagoških ocen, CVI, usposabljanje za delo z novimi pripomočki, oblikovanje gradiv …).** | Junij 2017 – junij 2020 |  |  |  | |
| 1. Izvedeno: izobraževanje za kader: Marko Juhant: Delo s starši, 29.8. 2017 ob 9.00 in petek, 8.9. ob 12.45, 600€. Tanja je pripravila potrdila za udeležbo na predavanjih g. Juhanta. Za 6 ur ali 2 uri ali 8 ur. Prijavljenih 55 delavcev. |  |  |  | K | |
| 1. Izvedeno: Marijan Lačen: Spolnost oseb s posebnimi potrebami, 8. 12. 2017, 14.30., 100€ neto (bruto v višini 163,65 EUR) + potni stroški (58,005€). Prijavljenih 13 delavcev. |  |  |  | K | |
| 1. Irlen syndrom. Izvedeno: 29. januarja 2018.   300 eur za ves kader, seznanjanje s snovjo, da bomo pozorni, ko zaznamo takega otroka, da ga napotimo k screenerju. 18 prisotnih. |  |  |  | K | |
| 1. Izobraževanje za Irlen screenerja – Nina ČK in Dragana, (495eur na osebo), 26. in 27. januarja 2018. |  |  |  | K | |
| NinaČK je certifikat pridobila februraja 2018, Dragana novembra 2018.  Nina ČK si je na Inštitutu za skotopični sindrom izposodila 3 pakete folij (30 kosov) in 15 IRPS-jev za testiranje. (Prodali smo že 28 folij in porabili vse obrazce.) IRPS obrazce smo kupili (500 komadov, zaradi ugodnješe cene, v skupni vrednosti 120€.) in jih na Inštitut tudi vrnili, folij še nismo kupili, zato jih tudi nismo še vrnili.  Zanimanje za testiranje je precejšnje (dobivamo tudi povpraševanja zunanjih odraslih in otrok), rezultati so izjemni. Nina je testirala 103 ljudi.  Tanja in Nina sta na spletno stran projekta objavili vso vsebino v zvezi z Irlenom (<http://strokovnicenter.splet.arnes.si/celostna-ocena/skopticni-sindrom-irlen/> ) – vsebino so potrdili in pohvalili tudi na Inštitutu. Dodane so bile izjave uporabnikov: <http://strokovnicenter.splet.arnes.si/celostna-ocena/skopticni-sindrom-irlen/izjave-uporabnikov-in-njihovih-bliznjih/> Dodane so še rubrike video: <http://strokovnicenter.splet.arnes.si/celostna-ocena/skopticni-sindrom-irlen/video-posnetki/>, pogosta vprašanja: <http://strokovnicenter.splet.arnes.si/svetovanje-in-izobrazevanje/skopticni-sindrom-irlen/pogosta-vprasanja/>, novice: <http://strokovnicenter.splet.arnes.si/svetovanje-in-izobrazevanje/skopticni-sindrom-irlen/novice/> po statistiki obiska na strani ugotavljamo, da je najbolj obiskana kategorija Vprašalnik in informacije, in sicer 43% vseh ogeldov strani: (<http://strokovnicenter.splet.arnes.si/svetovanje-in-izobrazevanje/skopticni-sindrom-irlen/vprasalnik-in-informacije/> ).  Za delo smo kupili še testni material za otroke (42€), literaturo (3 knjige) in 3 video posnetke za predavanja (skupaj 94,90€). V okviru projekta PoMOČ izvajamo izobraževanja na temo sindroma Irlen po šolah.  Barvne folije z denarjem SC ne moremo kupiti, ker smo jih dolžni prodajati. Glede na količino pa jih lahko dobimo po najugodnješi ceni, in sicer 2,25 na kos, dolžni pa smo jih prodajati po 5€. Plačati bi jih morali 1687,50€.  Folij še nismo naročili.  Trenutno delo poteka tako, da na testiranju Nina posreduje kontakt Inštituta za skotopični sindrom, kjer starši naročijo folije.  Tako delo je na dolgi rok naporno, hkrati pa nam ne omogoča zaslužka od prodaje folij. Ravnateljica ima v načrtu folije kupiti, le da se poročanje v e-MO, prvi del, zaključi. | | | | | |
| 1. izobraževanje za kader: dr. Dušan Rutar, Cirius Kamnik: Kaj lahko pove sodobna nevroznanost učiteljem, učencem in staršem. V obsegu 4 šolskih ur. Brezplačno. 9. marec 2018 ob 12.45 – 1. del in 23. marec ob 12.45 – 2. del. |  |  |  | K | |
| Izvedeno. Izobraževanja se je udeležilo skupaj 18 (strokovnih delavcev) + 8 (staršev) = 26 ljudi.  Izpostavljena je bila želja, komentar o ločenem predavanju za starše in učitelje. Ni izvedljivo, ker nas je premalo oz. staršev je premalo, bomo pa poskušali v bodoče to prilagoditi – ko bo možno –, da bomo s predavanji zaključili in zadnji del namenili le strokovnemu kadru. | | | | | |
| 1. izobraževanje za kader: CVI, 13. in 14. april 2018 v Zagrebu.   Gre za osnovni modul izobrževanja iz CVI in se je nanašal na običajen razvoj otroka, sledili so moduli, ki so se nanašali na razvoj otrok s kombiniranimi motnjami.  Za eno osebo v Zagrebu: 1500 kn (cca. 200€).  Več info na: <http://edukacijski.malidom.hr/>  Kontakt: Ana Katušić, mag.rehab.educ., Dnevni centar za rehabilitaciju Mali dom-Zagreb, Baštijanova 1d, 10000 Zagreb, Hrvatska, 385 1 3746 508, 385 91 4181 106  in Darja Roberta Mić, voditelj općih i zajedničkih poslova, Mali dom-Zagreb, dnevni centar za rehabilitaciju djece i mladeži, +385 1 3746 500, +385 91 418 1128, [roberta@malidom.hr](mailto:roberta@malidom.hr), <http://www.malidom.hr/>, [www.facebook.com/malidomzagreb](http://www.facebook.com/malidomzagreb)  Izobraževanja so se udeležile Janja Hrastovšek, Dragana Žunić, Aleksandra Horvat in Mateja Maljevac. Potrdila so predložile, prav tako bodo organizirale prenos znanja za sodelavce – v dogovoru z ravnateljico. |  |  |  | K | |
| 1. Tanja Rudolf gre na delavnico: TIPANKA O ŠVICARIJI, sreda, 25. april, 11.00-13.00, Ustvarjalni center Švicarija, predavanje in delavnica, izvaja dr. Aksinja Kermauner. |  |  |  | K | |
| 1. izobraževanje za kader: Darja Taisa Cerkvenik: v ponedeljek, 27. avgusta in sredo, 29. avgusta 2018 (2-krat po 4 ure, od 8.00 do 11.30). Naslov delavnice je Povezovalna komunikacija na delovnem mestu. V torek, 23. oktobra 2018, in sicer v obsegu 4 ur, z začetkom ob 14.15. Naslov delavnice je Preprečevanje izgorevanja in učinkovito upravljanje s stresom in časom. Cena: 760 € + 380 € = 1140 € DDV ni obračunan po 1. odstavku 94. člena ZDDV-1 – ni zavezanec za DDV. Izobraževanje se je udeležilo 15 zaposlenih. Z izvedbo so bili zadovoljni. |  |  |  | K | |
| 1. Udeležba na peti mednarodni konferenci o specifičnih učnih težavah v Sloveniji. Konference, ki je bila 28. in 29. septembra 2018 na PEF v Ljuabljani se je udeležila Sara Češarek. Sara se je prijavila brez prispevka. |  |  |  | K | |
| 1. Nina ČK je izvedla izobraževanje varušk slepih in slabovidnih otrok. Plan tudi drugi strokovni centri – naslednji je center za avtizem Maribor. Izvedli smo predavanje (brezplačno), delavnico (brezplačno), vrt (3€), mailca v temi (5€) + donacija za Irlen očala (12€).   14. maj 2018. Izmenjava promocije preko spleta: http://www.customnanny.com/varstvo-slepih-slabovidnih-otrok, Prijatelji – http://www.customnanny.com/prijatelji. Realizirano. 15 udeleženk. V okviru izobraževanja se je zbralo 180€, in sicer po 12€ na udeleženko, ki so ga udeleženke nakazale direktno na Irlen inštitut in se bo porabil za prve 4 slabovidne otroke za nakup očal z Irlen barvnimi filtri. Do januaja 2019 so to možnost izkoristili že 3 otroci. |  |  |  | K | |
| 1. Izvedeno: izobraževanje za kader: Marko Juhant: Hiperprotektivnost, 04.10. 2018 ob 16.00, 340€. Tanja je pripravila potrdila za udeležbo na predavanjih g. Juhanta. Za 2 uri. Prijavljenih 17 delavcev, predavanja se je udeležilo 14 delavcev. |  |  |  | K | |
| 1. **Predavanje gospoda Marina Kačiča, asistenta na** Fakulteti za socialno delo, Univerza v Ljubljani, tudi univ. dipl. socialnega delavca, sistemskega psihoterapevta, učnega terapevta in supervizorja, **z naslovom** »Invalid ali človek s hendikepom: dve poti ali le igra besed?«,19. marca od 17.15 do 18.45. Prisotnih je bilo 10 strokovnih delavcev. |  |  |  | K | |
| 1. Za starše smo organizirali pogovor z uspešno odraslo slepo osebo, Slovenko leta 2014, gospo Sonjo Pungartnik, 24. aprila 2019, ko je gospa predstavila svojo izkušnjo in staršem podala smernice za uspešno vzgojo slepih in slabovidnih otrok. Prisotnih je bilo 7 strokovnih delavcev. |  |  |  | K | |
| 1. **27. in 28. marec 2019 udeležba na XXVII. Izobraževalnih dnevih in 29. strokovnem srečanju vodilnih in vodstvenih delavcev na področju vzgoje, izobraževanja in usposabljanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami. Udeležila se je Dragana Žunič in izvedla predavanje z naslovom. »Funkcionalni vid in njegov vpliv na kakovost življenja oseb s posebnimi potrebami«** |  |  |  | K | |
| 1. **Interno izobraževanje za zaposlene:** Kortikalna motnja vida (CVI)**, 28. junij 2019, 4 ure. Predavateljici: Janja Hrastovšek in Dragana Žunič, 43 udeležencev. Dobili gradivo po elektronski pošti.** |  |  |  | K | |
| 1. **9. in 10 maj 2019 udeležba na konferenci v Zagrebu z naslovom: »Iskustva prošlosti kao odgoovor na izazove budućnosti«. Konferenco je organizirala ustanova Malega doma iz Zagreba. Konference se je udeležila Dragana Žunič.** |  |  |  |  | |
| 1. **Sindrom Irlen. 26. avgust 2019 ob 8.30 v Centru IRIS. Predava Nina ČK. Intereno izobraževanje.** |  |  | V |  | |
| 1. Retorika in javno nastopanje – načrtovano za 27. avgust 2019   Kontakt: Zdravko Zupancic [zdravko@sola-retorike.si](mailto:zdravko@sola-retorike.si)  8 urno izvedba.  Cena je 670€ + ddv.  V ceni so vsi stroški izvajalca, udeležba snemalca z opremo za snemanje vaj na nekaterih modulih, vsak udeleženec prejme tudi dve knjigi iz zbirke Šola retorike za poglabljanje v teme, certifikat o opravljenem strokovnem izobraževanju...  **Vsebine izobraževanja**:   * kako se sproščeno in naravno vesti pred skupino, * kako odkriti moč izrečene besede in moč drugih sporočil, * kako osvojiti orožja v bojevanju za pozornost poslušalcev in jih ves čas držati v napetosti, * kako prepoznati svoj lastni, izvirni govorni slog, * kako najti v sebi voljo do govorjenja in nastopanja, * kako obvladovati tremo in druge težave pri izpostavitvah oziroma poslovnem  govorjenju in nastopanju, * kako si pridobiti zaupanje in naklonjenost  s pristnostjo in spontanostjo obnašanja, * kako govoriti jasno, razločno, čisto, prijetno, s poudarki, z naravno govorico telesa, vključevanjem humorja in izločanjem mašil, * kako negovati svoj glas, kako ogreti govorila, osnove glasovnih in govornih tehnik, * kako ustvariti prijeten in verodostojen prvi vtis z izborom pravih besed v pravem trenutku, * kako z veščino premisleka dobro odgovarjati na neprijetna, nepričakovana in vsaka druga vprašanja sogovornika ali občinstva, * kako strokovno predstavitev spremeniti v slikovito delavnico in pritegniti udeležence k sodelovanju, * kako izvesti celostno pripravo pred nastopom pred znanim ali neznanim občinstvom, * kako temeljito in ustvarjalno pripraviti računalniške projekcije in kako odlično nastopiti z njimi, * kako voditi notranja izobraževanja, kako podeljevati besedo, skrajšati čas izobraževanj in povečati učinkovitost.   O podrobnostih se bomo dogovorili tik pred izvedbo. |  |  | V |  | |
| Dodatno kot ideja:  Marjeta Hrastar Krejči: PODPORA PEDAGOŠKIM DELAVCEM V DANAŠNJEM ČASU – dobro obvladovanje stresa, 120€ na pedagoško uro, delavnice min. 6 udeležencev, 80€ na udeleženca  **ALI**  izobraževanje za kader: familyLab: Z ODNOSNO KOMPETENCO DO OSEBNE AVTORITETE  24-UR 2400€ + DDV ali 12 UR 1300€ + DDV  **ALI**  Osebnostne motnje v kolektivu (dr. Leonida Zalokar)  -      Pojem osebnostne strukture – kaj je normalno in kaj je patološko.  -      Pojem osebnostne motnje – prepoznavanje simptomov.  -      Osebnostna motnja in njen vpliv na medsebojne odnose in na kvaliteto delovanja celotne institucije.  -      Osebnostna motnja in njen vpliv na strokovnost dela v vzgoji in izobraževanju; njene posledice na sodelavcih in vprašljivost njihove  kvalitete dela z otroci zaradi njihove lastne preobremenjenosti.  -      Osebnostno moten strokovni delavec med otroki in mladostniki v razredu ali oddelku.  -      Nujno poznavanje vseh simptomov osebnostnih motenj – izobraževanje, usposabljanje.  -      Obveznost ustreznega ukrepanja do osebnostno motenega strokovnega delavca v vzgoji in izobraževanju.  -      Praktični prikazi ustreznega ravnanja do oseb z osebnostno motnjo in priporočila. |  | Z |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
| **NINA ČK, TANJA**  **6.3. Vzpostavitev informacijske točke za otroke in mladostnike, starše, strokovno javnost in širšo javnost:** |  |  |  |  | |
| - postavitev spletne strani strokovnega centra, <http://strokovnicenter.splet.arnes.si/> | sep 2017 –  jan 2018 |  |  | K | |
| - zbiranje in urejanje informacij, | feb 2017 – junij 2020 |  | V |  | |
| - vzpostavitev info točke, dodajamo ves čas nove, obširne informacije, novosti … | maj 2019 |  | V |  | |
| - priprava in izdaja publikacij (predstavitvenih, strokovnih). | sep 2017 – sep 2020 |  | V |  | |
| Predstavitvena v slovenščini  250 publikacij s predstavitvijo projekta smo poslali po mailu vrtcem, šolam, sš in ustanovam, s katerimi sodelujemo. |  |  |  | K | |
| Predstavitvena publikacija v angleščini |  |  |  | K | |
| Predstavitev projekta Strokovnega centra (Nina ČK) na mednarodni konferenci **EDUvision 2017**, 30. 11 do 2. 12. 2017 v Ljubljani s prispevkom z naslovom  **Strokovni center za celostno podporo otrokom in mladostnikom z okvaro vida ter otrokom in mladostnikom s primanjkljaji na posameznih področjih učenja.** |  |  |  | K | |
| Predstavitev projekta Strokovnega centra (Nina ČK), 5.12. 2017, na strokovnem simpoziju z naslovom Inkluzija otrok s posebnimi potrebami: za družbeno pravičnost. |  |  |  | K | |
| Predstavitev projekta Strokovnega centra (Nina ČK), 11. decembra 2017, na konferenci na temo: »Rad sa vizuelno ometenom i višestruko vizuelno ometenom decom, nove tendencije u radu,  problematika na koju se nailazi u radu sa ovom decom«, v Beogradu, šola za učence z okvaro vida "Veljko Ramadanović". Dogodki ob 100-letnci obstoja in dela. |  |  |  | K | |
| Predstvitev projekta Strokovnega centra (Nina ČK), 15. 01. 2018, na srečanju aktiva svetovalni delavcev zavodov za otroke s posebnimi potrebami, v centru IRIS. |  |  |  | K | |
| Predstavitev projekta Strokovnega centra (Nina ČK), 10. 01. 2019, študentom psihologije na Filozofski fakulteti, v centru IRIS. |  |  |  | K | |
| Predavanja o skotopičnem sindromu – sindromu Irlen;   * Center IRIS, 26. avgust 2019  (interno predavanje). * Knjižnica Jesenice, enota Kranjska Gora, 2. april 2019 ob 17.00   + predavanja o sindromu preko projketa PoMOČ   * Srečanje za učitelje, ki učijo slepe in slabovidne otroke in dijake, Center IRIS, 22. 11. 2018 * I. OŠ Celje, 12. 11. 2018 * OŠ Danile Kumar, 11. 1. 2019 * Seminar za uporabo prilagojenih gradiv v šolskih knjižnicah, center IRIS, 25. 1. 2019 * OŠ Riharda Jakopiča, 23. in 31. 1. 2019 * Zakladnica Montessori, Hiša otrok srečnih rok, 7. 2. 2019 * OŠ Božidarja Jakca, 12. 02. 2019 * OŠ Sveta Ana, 13. 03. 2019 ob 13.40 * Srečanje spremljevalcev slepih in slabovidnih otrok , 26. marec 2019 ob 13.00   **Načrtovana so še predavanja preko projketa PoMOČ:**   * Center za strokovno pomoč in podporo otrokom in mladostnikom s posebnimi potrebami in njihovim družinam, Novo mesto in Črnomelj, 16. september 2019 ob 13.00 v Novem mestu * Klub alumnov Pedagoške fakultete, Univerza v Ljubljani, oktober 2019 * OŠ Gradec, Litija ob 13.30, oktober 2019 * OŠ Stična, Ivančna Gorica, ob 13.00, november 2019   Na vseh predavanjih se najprej predstavi Strokovni center in vsak udeleženec prejme tudi zgibanko projekta. |  |  | V |  | |
|  | | | | | |
| 19. junija 2019 smo obiskali Osnovno šolo Jožeta Moškriča, kjer smo v 2. razredu predstavili sindrom Irlen. V ta namen smo uporabili prevedeno knjigo o Irlen filtrih. Namen obiska je bilo predstaviti sindrom in kako si lahko pomagamo in kako delujejo folije in očala. Vzrok obiska pa je bila učenka, ki uporablja 4 modre folije in bo septembra prišla v šolo z barvnimi očali. V razredu je 17 otrok. Vsak je dobil zgibanko Strokovnega centra in zgibanko o sindromu Irlen + vprašalnik za samopresojanje. Učenci so bili z delavnico zelo zadovoljni. Delavnico je izvedla: Nina ČK. | | | | |
|  | | | | | |
| Predstavitev projekta Strokovnega centra (Nina ČK), 30. 01. 2019, strokovnim delavcem iz Turčije, v centru IRIS. |  |  |  | K | |
| Predstavitev projekta Strokovnega centra (Nina ČK), 31. 01. 2019, staršem otrok, vključenih v obravnavo centra IRIS, v centru IRIS. |  |  |  | K | |
|  |  |  |  |  | |
| 4 publikacije po skupinah – bomo pripravili ob zaključku projekta. |  | Z |  |  | |
| Slovenska brošura *STROKOVNI CENTER* je bila posredovana v fizični obliki:   |  |  | | --- | --- | | **Kam? Komu?** | **Število?** | | Staršem na predavanjih šole za starše, 28. 09. 2017 | 29 | | Staršem na roditeljskem sestanku za srednješolce, 3. 10. 2017 | 8 | | Staršem za predstavitev rezlultatov projekta, 21. 09. 2017 | 13 | | Staršem na predavanju Partnerstvo, 12. 10. 2017 | 26 | | Vrtcem, osnovnim šolam, srednjim šolam, Zavodom in Centrom s katerimi sodelujemo | 200 | | Brošure v avli centra IRIS | 10 | | 5. 12. 2017 Brošure na strokovnem simpoziju Inkluzija otrok s posebnimi potrebami: za družbeno pravičnost, v Ljubljani, Kristalna palača BTC. Organizator CIRIUS Kamnik ob 70-letnici. | 80 | | Staršem na predavanju Spolnost oseb s posebnimi potrebami, 8. 12. 2017 | 3 | | 11. decembra 2017 na konferenci na temo: »Rad sa vizuelno ometenom i višestruko vizuelno ometenom decom, nove tendencije u radu,  problematika na koju se nailazi u radu sa ovom decom«, v Beogradu, šola za učence z okvaro vida "Veljko Ramadanović". Dogodki ob 100-letnci obstoja in dela. | 40 | | Združenje izvajalcev zaposlitvene rehabilitacije (ravnateljica), januar 2018 | 30 | | Stiki s tujino – Bosna, januar 2018 | 20 | | Dan odprtih vrat, 23. 01. 2018 | 40 | | Na očesni kliniki v Ljubljani, februar 2018 (Janja da tiflopedagoginji Evi) | 50 | | Udeleženci vrta čutil, april 2018 | 25 | | Varuške, <http://www.customnanny.com/> | 2 | | Predavanje za starše, FamilyLab, 18. 04. 2018 | 26 | | Predavanje za starše in strokovne delavce, Kako slepi in slabovidni doživljajo sebe? 20. 04. 2018, Nina ČK | 10 | | Izobraževanje varušk, 14. maj 2018, Nina ČK | 15 | | 19. maj 2018 prva skupna delavnica od vrtca do konca osnoven šole | 37 | | Strokovni kader OŠ Riharda Jakopiča, Ljubljana, 12. 06. 2018 (mag. Nina Čelešnik Kozamernik v okviru projekta POMOČ) | 35 | | Osnovne šole v mobilni službi (svetovalna služba in razrednik): OŠ Vodice, OŠ Riharda Jakopiča, OŠ Alojzija Šuštarja, I. OŠ Celje, CSGM Maribor, OŠ Milana Šuštaršiča (Nina ČK, od septembra 2017) | 14 | | Predstavitev rezultatov projekta, 21. 06. 2008 | 1 | | Srečanje spremljevalcev slepih in slabovidnih otrok, 25. 9. 2018 | 15 | | Šole za starše, 1. in 2. v 2018 / 2019 | 20 | | Osnovne šole v mobilni službi ob predstavitvi slabovidnosti otroka: OŠ Alojzija Šuštarja (29. 8. 2018), I. OŠ Celje (12. 11. 2018) | 20 | | Ravnateljica ob različnih priložnostih na MOL-u, na Ministrstvu za delo družino in socialne zadeve in enake možnosti, namestnici Ministra za OŠ iz Srbije in ob zahvalah za donacije, 2017 / 2018. | 15 | | Dragana Žunič: zdravstvenim delavcem v ZD Celje, 2017. | 15 | | Brošure SC za aktiv ravnateljev osnovnih šol Viča, zima 2019. | 10 | | Brošure na predavanjih o Sindromu Irlen preko projekta PoMOČ, 2019. | 300 | | Brošure projekta na Strokovni konferenci z mednarodno udeležbo, 16. in 17. maj 2019 | 150 | | Brošure projketa na pohodu slepih in slabovidnih, 15. maja 2019; tekoče informacije. | 100 | |  | 1344 | | | | | | |
| **Nina S., TANJA**  **6.4. Nakup strokovne literature (20).** | feb 2017 –  sep 2020 | Z |  |  | |
| 1. strokovna literatura: Marko Juhant: Pogovori |  |  |  | K | |
| 1. strokovna literatura: Marko Juhant: Punce, glavo gor! |  |  |  | K | |
| 1. strokovna literatura: Marko Juhant: 62 napačnih razlogov |  |  |  | K | |
| 1. strokovna literatura: Marko Juhant: Mali nasilnež |  |  |  | K | |
| 1. strokovna literatura: Marko Juhant: Srečni otroci |  |  |  | K | |
| 1. strokovna literatura: Marko Juhant: Pogrešani napotki **(skupaj cena 64€)** |  |  |  | K | |
| 1. strokovna literatura: Irlen: The Irlen Revolution |  |  |  | K | |
| 1. strokovna literatura: Irlen: Sports Concussion |  |  |  | K | |
| 1. strokovna literatura: Irlen: Reading by colours |  |  |  | K | |
| 1. strokovna literatura: Bratty Cat |  |  |  | K | |
| 1. strokovna literatura: 3 CD na temo Irlen sindroma **(skupaj cena 94,90€)** |  |  |  | K | |
| 1. strokovna literatura: SPA priročnik |  |  |  | K | |
| 1. strokovna literatura: SV-O priročnik |  |  |  | K | |
| 1. strokovna literatura: SDS priročnik |  |  |  | K | |
| 1. strokovna literatura: VUN priročnik |  |  |  | K | |
| 1. strokovna literatura: VSTM priročnik |  |  |  | K | |
| 1. strokovna literatura: BFQ priročnik **(skupaj cena z vprašalniki 534,72€) (Sabina Šilc)** |  |  |  | K | |
| 1. strokovna literatura |  |  |  |  | |
| 1. strokovna literatura |  |  |  |  | |
| 1. strokovna literatura |  |  |  |  | |
| Predloge za ostalo literaturo smo posredovali ravnateljici. Dragana Žunič: Strategy To See: Strategies for Students with Cerebral/Cortical Visual Impairment, 39 $. | | | | | |
| **6.5. Obveščanje javnosti in deseminacija**  **(spletna stran, na kongresih, celostna podoba, zaključna konferenca …).** | sep 2017 – sep 2020 |  | V |  | |
| Večerja v temi - obisk v šolskem letu 2018/2019 je bil 251 oseb. Izvedlo se je 21 večerij. Večerja sicer ni del projekta, a pomembno prispeva k promociji našega Centra, zato jo dodajamo v zapisnik. Večerje vodi Damijana Dušak, aktivno sodelujočih dijakov pa je 5. |  |  | V |  | |
| Dogovorimo se, da vsako objavo, ki jo pripravimo za strokovni center, pripravimo v skrajšani obliki tudi za matično spletno stran s povezavo na SC. |  |  | V |  | |
| <http://strokovnicenter.splet.arnes.si/> (pomoč Tanja Rudolf) |  |  |  | K | |
| <http://center-iris.si/projekti/strokovni-center/> (pomoč Nina Schmidt) |  |  |  | K | |
| Objave na FB strani centra IRIS (pomoč Peter Rot) |  |  | V |  | |
| Objave v avli Centra IRIS. |  |  | V |  | |
| Plakat Centra (Nina ČK in Tanja) obešen v avlo skupaj z vsemi predalčki za brošure. |  |  |  | K | |
| Tanja pripravila 30 plakatov na format A4. Plakate smo mobilni odnesli v vrtce in na šole, kjer so vpisani otroci iz inkluzije.  Tanja prejela le 2 naročili: Nina ČK in Damjana Oblak. |  |  |  | K | |
| Na mednarodni konferenci **EDUvision 2017**, 30. 11 do 2. 12. 2017 v Ljubljani s prispevkom z naslovom **Strokovni center za celostno podporo otrokom in mladostnikom z okvaro vida ter otrokom in mladostnikom s primanjkljaji na posameznih področjih učenja.** Program konference je bil objavljen na spletni strani <http://www.eduvision.si/o-mednarodni-konferenci/program-konference> . Kotizacija za udeležbo konference s prispevkom je v višini **154 €**(DDV vključen v ceno). Udeležila se je je Nina ČK. |  |  |  | K | |
| 5.12. 2017 predstavitev projekta na strokovnem simpoziju z naslovom Inkluzija otrok s posebnimi potrebami: za družbeno pravičnost. Naslov prispevka: Strokovni center za celostno podporo otrokom in mladostnikom z okvaro vida ter otrokom in mladostnikom s primanjkljaji na posameznih področjih učenja. Simpozij bo v Ljubljani, Kristalna palača BTC med 10. in 14.uro.  Dogodka smo se udeležile: ravnateljica, Nna ČK in Sabina Šilc. Dogovorili smo se za sodelovanje s centrom za avtizem glede dogovora o spremenjenih vlogah spremljevalcev za 15. janura 2018 v Ljubljani pri nas; za skupni sestanke z vsemi strokovnimi centri za november 2019 ob 100-letnici organizirane skrbi za slepe in slabovidne pri nas. |  |  |  | K | |
| 11. decembra 2017 na konferenci na temo: »Rad sa vizuelno ometenom i višestruko vizuelno ometenom decom, nove tendencije u radu,  problematika na koju se nailazi u radu sa ovom decom«, v Beogradu, šola za učence z okvaro vida "Veljko Ramadanović". Dogodki ob 100-letnci obstoja in dela. Dogodka smo se udeležili: ravnateljica, Nina ČK, Peter Rot in Anja Pečaver. Predstavitev z naslovom: Stručni centar za celovitu podršku deci i omladini sa oštećenjem vida i deci i omladini sa teškoćama u učenju. Predstavi Nina ČK. |  |  |  | K | |
| Objava v reviji RIKOSS. 27.9.2017, Poljudnoznanstvena revija s področja ljudi z okvaro vida. Novica o projektu je bila objavljena v jesenski številki (3/2017) na straneh 3, 30 in 31. Nove priložnosti za starše in njihove otroke in mladostnike z okvaro vida.  Dogovor za objavo ob zaključku. |  |  |  | K | |
| Radio Ognjišče, intervju, november 2017. |  |  |  | K | |
| Šolski razgledi – objavili, 15.12.2018 na strani 2 + 30. marec str. 7 |  |  |  | K | |
| Objave:   * marec 2018: Naš prispevek o Strokovnem centru je objavljen v: Zbornik prispevkov mednarodne konference EDUvision 2017 je dostopen na strani <http://www.eduvision.si/zbornik-prispevkov>. Njegova ISBN številka je 978-961-94307-2-9  (pdf) <http://www.eduvision.si/Content/Docs/Zbornik%20prispevkov%20EDUvision_2017.pdf> str. 231 – 240 * v tuji različici na strani <http://www.eduvision.si/the-book-of-papers>, z ISBN številko 978-961-94307-3-6  (pdf). <http://www.eduvision.si/Content/Docs/The_Book_of_Papers_EDUvision_2017.pdf> str. 231 – 240 * 2018-04-02 10:14, je Andrea Hathazi napisala: »Dear Nina, your article will be published in the ICEVI Europe Newsletter, the April issue. Thank you for your contribution, it is greatly appreciated. Best wishes, Andrea« Članek objavljen v reviji **ICEVI European newsletter**, Issue 65, Volume 24 number 1, April 2018 na strani 13 objavljen članek z naslovom Establishing a Centre of Expertise for holistic support to blind and partially sighted children and youth, and children and young people with special educational needs. V članku se je predstavil projekt, področja delovanja in ciljne skupine (Nina ČK). * Po objavi članka o začetku projketa v Šolskih razgledih (decembra 2017), so doktorice društva Bravo zapisale ODZIV, v katerem generalno opozarjajo, da za PPPU ni sistematično poskrbljeno. Poslano na Šolske razglede in na Društvo Bravo, 19. marca, objavljeno 30. marca 2018. * Sodelovanje na kongresu psihoterapevtov, 29. in 30 . marca 2019 v Ljubljani (Nina ČK). Predstavitev SC in sindroma Irlen v povezavi z odnosi. |  |  |  |  | |
| Z objavami kljub dogvoru nismo uspeli:   * Defectologica Slovenica – konec novembra 2017 jih ponovno spomni Nina: Defectologica, **bo objavljeno** v zimski številki 2017, kontaktiraj nov. 2017, Andreja Tasič [andreja.tasic@centerkontura.si](mailto:andreja.tasic@centerkontura.si). Večkrat kontaktirala tudi v 2018, a ni bilo odziva. * Nada Šumi [nada.sumi@ljubljana.si](mailto:nada.sumi@ljubljana.si) – glasilo Ljubljana **bo objavljeno.** Nič novega. Nina ponovno kontaktira jeseni 2018. Večkrat kontaktirala tudi v 2018, a ni bilo odziva. * VIZ – se ne odzovejo * Društvo Bravo – čakamo najprej za PPPU – za enkrat jim poziva ne bomo več pošiljali. * Objava v zvočnem časopisu za slepe Obzorja. Kontakt:  SEBASTJAN KAMENIK odgovorni urednik časopisa OBZORJE, Sebastjan Kamenik [**sebastjan.kamenik@gmail.com**](mailto:sebastjan.kamenik@gmail.com) **Dogovor za redno pošiljanje informacij. 26. 6. 2017. Bo objavljeno.** Nič novega. Nina ponovno kontaktira jeseni 2018. Večkrat kontaktirala tudi v 2018, a ni bilo odziva. * 3. maja 2018 je Nina ČK pisala na revijo Razredni pouk z željo o objavi prispevka z informacijo o projektu Strokovnega centra. Večkrat kontaktirala tudi v 2018, a ni bilo odziva. |  |  |  |  | |
| * 1. Sodelovanje na strokovni konferenci z mednarodno udeležbo z naslovom CELOSTNA OBRAVNAVA, VSEŽIVLJENJSKO UČENJE IN SOCIALNA VKLJUČENOST OSEB Z OKVARO VIDA – SREČANJE STROKOVNJAKOV, kjer sem v zborniku objavila članek z naslovom **»Vida ne moremo povrniti, lahko pa omogočimo lažje gledanje (sindrom Irlen)«** in imela na to temo tudi **polurno predavanje** (17. maj). |  |  |  |  | |
| * 1. Prispevek na kongresu študentov socialne pedagogike in specialne in rehabilitacijske pedagogike z naslovom Na križišču strok: Onkraj vedenja!, 25. maja 2019 na Pedagoški fakulteti v Ljubljani, kjer sem predstavila plakat na temo Skotopičnega sindroma/sindroma Irlen. |  |  |  |  | |
| * 1. **Udeležba na posvetu in objava članka v zborniku 10. strokovnega posveta dobrih praks v osnovnih šolah.** 20. novembra 2018 sem se udeležila strokovnega posveta na temo Pomoč učencem z učnimi težavami v osnovni šoli in v zborniku objavila članek z naslovom *Kaj pa če moj otrok sploh nima PPPU?*, kjer sem kot primer dobre prakse predstavila presojanje za sindrom Irlen. |  |  |  |  | |
| 1. Časopis Po pameti, številka 10, letnik 2018, november 2018: Časopis o vzgoji, ki deli izkušnje   Vsebina: Oh, ne morem brati! / Drugačnost videnja in doživljanja sveta / Metoda Irlen – metoda z odličnimi rezultati / Kateri otroci imajo običajno skotopični sindrom? / **Lahko pomagamo tudi slabovidnim otrokom?** **(strokovni članek)** / Ko je v razredu otroko s skotopičnim sindromom / Projekt Irlen v Sloveniji / Ne barvajmo stekel s katerokoli barvo |  |  |  |  | |
| 1. **Strokovni članek v reviji Rikoss, 14. December 2018.** V članku **Ali imajo lahko tudi slabovidni sindrom Irlen?** je predstavljen skotopični sindrom oz. sindrom Irlen, kjer ne gre za težavo z očmi, pač pa za težavo s procesiranjem vidnih informacij v možganih. Sindrom imajo tudi slabovidne osebe, kar je v strokovnih krogih predstavljeno prvič. Posameznikom, ki imajo skotopični sindrom, pomagajo barvne folije Irlen (za branje, delo na računalniku, pri uporabi tablice) … |  |  |  |  | |
| 1. Čelešnik Kozamernik, Nina. (2019). »STROKOVNI CENTER ZA CELOSTNO PODPORO OTROKOM IN MLADOSTNIKOM Z OKVARO VIDA TER OTROKOM IN MLADOSTNIKOM S PRIMANJKLJAJI NA POSAMEZNIH PODROČJIH UČENJA.« V: CELOSTNA OBRAVNAVA, VSEŽIVLJENJSKO UČENJE IN SOCIALNA VKLJUČENOST OSEB Z OKVARO VIDA – SREČANJE STROKOVNJAKOV, ur. Nina Čelešnik Kozamernik, 442–461. Ljubljana: Center IRIS. |  |  |  |  | |
| **NINA ČK**  **6.6.Ozaveščanje in izobraževanje širše družbe.** | Od potrditve projekta –  sep 2020 |  |  |  | |
| Glej 6.5. |  |  |  |  | |
| Predstavitev za spi |  |  |  |  | |
| 1. 4. 2017 |  |  |  | K | |
| Predstavitev za UZ |  |  |  |  | |
| 13. 4. 2017 |  |  |  | K | |
| Predstavitev za starše |  |  |  |  | |
| 1. 5. 2017 |  |  |  | K | |
| 1. 9. 2017 |  |  |  | K | |
| Organizicija strokovne konference z naslovom “CELOSTNA OBRAVNAVA, VSEŽIVLJENJSKO UČENJE IN SOCIALNA VKLJUČENOST OSEB Z OKVARO VIDA – SREČANJE STROKOVNJAKOV”. Konference se je udeležilo 86 ljudi, iz 5 različnih držav, na konferenci je bilo predstavljeno 49 različnih referatov. |  |  |  | K | |
| Uredili (Nina ČK), jezikovno pregledali (Nina ČK), oblikovali (Tanja R.) smo zbornik strokovne konference z mednarodno udeležbo z naslovom CELOSTNA OBRAVNAVA, VSEŽIVLJENJSKO UČENJE IN SOCIALNA VKLJUČENOST OSEB Z OKVARO VIDA – SREČANJE STROKOVNJAKOV. Zbornik strokovnih prispevkov ima 502 strani in vsebuje strokovne članke 57 različnih avtorjev. Izdan je bil maja 2019 za Založbo centra IRIS. |  |  |  | K | |
| **6.7. sodelovanje z različnimi ustanovami (fakultete, šole, vrtci, šola za ravnatelje, Zveza društev, medobčinska društva, Očesna klinika …).**  **Predvidenih 15 na leto, skupaj 60 dogovorov.** | Od potrditve projekta –  sep 2020 |  |  |  | |
| * Predstavitev za Zvezo slepih in društva slepih in slabovidnih.   Nina pisala na Zvezo slepih in ponudila, da mi pridemo k njim, ko bodo imeli sestanek z društvi. Osebno je 19. 12. 2017 govorila tudi s predsednikom g. Žnuderlom, ki je predlog pozdravil in povedal, da bo termin še sporočil. Odgovora še nismo prejeli. Nina kontaktira še posamezna Društva slepih in slabovidnih, ker se Zveza ne odziva. Marca 2018 poslala na vsa društva (10), odzvali so se 3.  Odzvali so se: Info - MDSS Ljubljana [info@mdsslj.si](mailto:info@mdsslj.si), Nuša Car; Vesna Božičkovič, MDSS CELJE, MDSS Celje [mdssce@zveza-slepih.si](mailto:mdssce@zveza-slepih.si) in Mdss [mdssnm@zveza-slepih.si](mailto:mdssnm@zveza-slepih.si), Marjana Gazvoda.  Sestanek bomo izvedli, za pomoč pri promociji bomo zaprosili tudi zunanjo evalvatorko dr. Aksinjo Kermauner. |  |  | V |  | |
| 1. ustanova: OŠ Bičevje |  |  |  | K | |
| 1. ustanova: MDMB |  |  |  | K | |
| 1. ustanova: OŠ Spodnja Šiška |  |  |  | K | |
| 1. ustanova OŠ PIRNIČE |  |  |  | K | |
| 1. ustanova OŠ DR. VITA KRAIGHERJA |  |  |  | K | |
| 1. ustanova OŠ BREZOVICA PRI LJUBLJANI |  |  |  | K | |
| 1. ustanova OŠ ANTONA AŠKERCA RIMSKE TOPLICE |  |  |  | K | |
| 1. ustanova SREDNJE EKONOMSKA, STROKOVNA IN GRADBENA ŠOLA KRANJ |  |  |  | K | |
| 1. ustanova oŠ SIMONA GREGORČIČA KOBARID, OŠ SIMONA GREGORČIČA KOBARID, PŠ SMAST |  |  |  | K | |
| 1. ustanova OŠ HORJUL |  |  |  | K | |
| 1. ustanova OŠ RUDIJA MAHNIČA – BRKINCA PREGARJE |  |  |  | K | |
| 1. ustanova ZAVOD SV. STANISLAVA, OŠ ALOJZIJA ŠUŠTARJA |  |  |  | K | |
| 1. ustanova OŠ KOPER |  |  |  | K | |
| 1. ustanova OŠ JANKA KERSNIKA BRDO |  |  |  | K | |
| 1. ustanova OŠ ANTONA UKMARJA KOPER |  |  |  | K | |
| 1. ustanova DRUGA OŠ SLOVENJ GRADEC, PODRUŽNICA PAMEČE - TROBLJE |  |  |  | K | |
| 1. ustanova OŠ ANTONA MARTINA SLOMŠKA VRHNIKA |  |  |  | K | |
| 1. ustanova OŠ CENTER NOVO MESTO |  |  |  | K | |
| 1. ustanova OŠ SOSTRO |  |  |  | K | |
| 1. ustanova OŠ POLJANE |  |  |  | K | |
| 1. ustanova OŠ STIČNA |  |  |  | K | |
| 1. ustanova I. OŠ ŽALEC |  |  |  | K | |
| 1. ustanova OŠ ŠMARJE PRI JELŠAH |  |  |  | K | |
| 1. ustanova OŠ BAKOVCI |  |  |  | K | |
| 1. ustanova OŠ ŽIRI |  |  |  | K | |
| 1. ustanova ERUDIO - IZOBRAŽEVALNI CENTER ERUDIO, ZASEBNA GIMNAZIJA |  |  |  | K | |
| 1. ustanova OŠ PREŽIHOVEGA VORANCA JESENICE |  |  |  | K | |
| 1. ustanova oš Prebold |  |  |  | K | |
| 1. ustanova ŠC RAVNE NA KOROŠKEM - GIMNAZIJA, GIMNAZIJA RAVNE NA KOROŠKEM |  |  |  | K | |
| 1. ustanova OŠ IDRIJA\_PŠ ZAVRATEC |  |  |  | K | |
| 1. ustanova |  |  |  |  | |
| 1. ustanova |  |  |  |  | |
| 1. ustanova |  |  |  |  | |
| 1. ustanova |  |  |  |  | |
| 1. ustanova |  |  |  |  | |
| 1. ustanova |  |  |  |  | |
| 1. ustanova |  |  |  |  | |
| Pripravili smo skupaj 30 dogovorov s šolami za:   * prilagajanje, oblikovanje in tisk tekmovalnih pol v povečavi ali v brajici * prilagajanje, oblikovanje in tisk gradiv v brajici   in za:   * prilagajanje, oblikovanje in tisk tekmovalnih pol v povečavi ali v brajici:   Vsi dogovori so se podpisani vrnili na Center.  **Razno:** Nina Schmidt in Tatjana Murn vodita skupino za reševanje problematike prilagajanja učbenikov in delovnih zvezkov. Prvi sestanke je bil 6. 2. 2018. Potrebna bo sprememba zakona, sodelovali bi z gospo Bogataj. Skupina je gospe Bogataj poslala vsebino naših prilagoditev, Nina S. je bila v zvezi s tem na Ministrstvu, kjer so ponudili pomoč. Sestanek razširjene skupine za učbenike sklicala ravnateljica, 16. 1. 2019. | | | | | |
| **Razno razno:**   * Nina ČK se je s strokovnim centrom za avtizem dogovorila za sodelovanje pri novi vlogi spremljevalcev. * **Pripravili smo dokument Predlog za spremembo delovnega mesta *Spremljevalec slepega / slabovidnega otroka v vrtcu in osnovni šoli, srednji šoli* v *Asistent vzgojitelju / učitelju, ki ima v skupini slepega / slabovidnega otroka / otroka z okvaro vidne funkcije*** Predlog, po osnutku vodje službe za pomoč inkluziji Aleksandre Horvat (zima 2018) in druženja s starši na delavnici (19. maja 2018, koordinirala Katjuša Koprivnikar, ravnateljica Centra IRIS) in srečanja s spremljevalci (27. junij 2018, koordinirala mag. Nina Čelešnik Kozamernik) in ankete med slepimi in slabovidnimi, ki so imeli spremljevalca (september, oktober, november 2018, Tanja Rudolf in Nina Čelešnik Kozamernik) in ankete med vzgojitelji in učitelji, ki so poučevali oz. poučujemo slepega / slabovidnega otroka / dijaka, (oktober, november 2018, Tanja Rudolf in Nina Čelešnik Kozamernik) in sestanka službe za pomoč inkluziji (16. 11. 2018, koordinirala mag. Nina Čelešnik Kozamernik), pripravila Nna ČK. Dokument smo decembra 2018 posredovali na Ministrstvo. Skupaj s centrom za avtizem iz Maribora pa smo delovne verzije novih predlogov poslali Varuhu človekovih pravic, 25. 01. 2019. * Do sedaj smo imeli 11 sestankov. Dogovorili smo se, da se bomo v bodoče dobivali ob petkih. Glede na to, da delo teče, je potreba po sestankih manjša, predvsem se nam zdi pomembno, da se dobivamo skupaj z vsemi člani celotne projektne skupine, do sedaj 7 sestankov. | | | | | |

Oblikovani vprašalniki za:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **CILJI PROJEKTA** | **KAZALNIKI** | **Vprašalnik?\*** | | |
|  |  |  | **Z** | **V** | **K** |
| **6.** | Ugotoviti učinkovitost in primernost organizacije za izvajanje dejavnosti strokovnega centra | - ocena ravnateljev oz. ravnateljic  - ocena vzgojiteljev, učiteljev in svetovalnih delavcev  - ocena strokovnih delavcev strokovnega centra |  | V |  |
|  | V |  |
|  | V |  |
| Poslali smo anketo in analizirali odgovore, 2017.  Na anketo je odgovorila ravnateljica in 30 zaposlenih.  Ugotavljamo sledeče potrebe: sprememba normativov, različni profili strokovnih delavcev, dodatne zaposlitev v okviru prilagajanja gradiv in izdelave pripomočkov, spremenjen način financiranja, postavitev vodje sc, kontinuirana nabava pripomočkov, možnost izobraževanja strokovnih delavcev v tujini.  Potreba po spremembi zakonodaje (financiranje, normativi, spremljevalci, prilagajanje učbenikov, možnost komulative ur dsp in ne točno določenih ur po odločbi).  Izpostavljen je bil problem prevelikega števila ur na terenu in premalo časa za pogovore, prenos informacij o delu, pomanjkanje samozavesti zaposlenih.  Anketo bomo ob zaključku projekta ponovno ponovili.  Rezultati so bili predstavljeni na UZ, pomlad 2018, Tanja Rudolf. | | | | | |
| Konec leta 2018 smo poslali anketo in analizirali odgovore.  Na anketo je odgovorila ravnateljica, pomočnica ravnateljice in 22 zaposlenih.  Ugotavljamo sledeče potrebe: več pozornosti na sodelovanje in timsko delo v samem kolektivu, doslednost izvajanja sklepov, manj raznolikega dela za posameznika, primernejši prostori in oprema, potreba po različnih profilih strokovnih delavcev, dodatne zaposlitve v okviru izdelave pripomočkov, več časa namenjenega izmenjavi mnenj, finančna sredstva za nakup in servisiranje specialne opreme, postavitev enot z vodji.  Trenutne naloge, ki jih opravlja strokovni center so parcialne. Da bi delovali kot celota, mora biti vključeno tudi področje izobraževanja za strokovne delavce v inkluziji ter vzpostavitev diagnostičnega oddelka z ustreznimi strokovnimi profili, ki omogočajo celostno oceno v vseh življenjskih obdobjih.  Anketo bomo ob zaključku projekta ponovno ponovili.  Rezultati bodo predstavljeni na UZ, pomlad 2019, Tanja Rudolf. | | | | | |
| Cilji za 2019/2020:  Nadaljevati z zastavljenim delom.  Želeli bi si obiskati še kakšno ustanovo, ki dela s slepimi in slabovidnimi v tujini. | | | | | |

**\*Stopnja izvajanja:**

Se izvaja?

Začetek – Z – Pripravlja se program.

V teku – V – Program je pripravljen, čaka na izvedbo oz. se izvaja.

Končano – K – Izvedba končana.

**Poročilo pripravila:**

mag. Nina Čelešnik Kozamernik,

vodja 4. skupine