

Maj 2020

ANALIZA 1. LETO ŠOLA ZA STARŠE, 2017/2018

Šole za starše v šolskem letu 2017/2018, koordinatorica delavnice je podčrtana.

1. srečanje: **Moj otrok z okvaro vida**, 28. 9. 2017

- Anja Hočevar, ekon. teh.: Moja izkušnja
- Branka Terpin, učitelj mob. in or.: Mobilnost, orientacija in simulacijska očala
- Sabina Šilc, univ. dipl. psih. in druž. terap.: Osebnost in socialna vključenost
- mag. Nina Čelešnik Kozamernik: Kako slepi in slabovidni otroci doživljajo sebe

2. srečanje: **Skrb staršev zase**, 15. 3. 2018

- Tanja Rudolf, dipl. slik.: Sproščanje v ustvarjalni delavnici
- Anja Pečaver, uni. dip. prof. športne vzgoje: Vaje za telo in duha
- Sabina Šilc, univ. dipl. psih. in druž. terap.: Stres in izgorevanje

3. srečanje: **Prosti čas in narava**, 22. 3. 2018

- Tina Simoes Cortes, univ. dipl. prof. bio. in gosp.: Vrtnarjenje za slepe in slabovidne
- Nina Schmidt, prof. lik. ped.: Ustvarjanje, vpliv umetnosti na življenje
- Tadeja Sitar, dipl. vzg. predš. otr.: Igra z naravnimi materiali

4. srečanje: **Od nas v svet**, 19. 5. 2018

- Marija Jeraša, prof. ang. in fra.: Prehodi
- Darja Lukan, univ. dipl. OEC in Matija Šilc, dipl. soc. del.: Zaposlitve, zaposljivost in soc. vključenost
- Sabina Šilc, univ. dipl. psih. in druž. terap.: Prehod v odraslost in samostojnost

Splošno:

V program smo vključili 5 minutne odmore med predavatelji.

Začeli smo 5 minut kasneje, ker so starši še prihajali.

Pripravili smo prigrizek (pecivo, sadje) in vodo.

Vsak udeleženec je dobil:

- zgibanko projekta *Strokovnega centra za celostno podporo otrokom in mladostnikom z okvaro vida ter otrokom in mladostnikom s primanjkljaji na posameznih področjih učenja*
- seznam vseh šol za starše v šolskem letu 2017/2018,
- včasih tudi povzetke, članke predavateljic,
- evalvacijski vprašalnik.

Staršem, ki so se prijavili, a se šole niso udeležili, smo včasih (odvisno od koordinatorja delavnic) poslali elektronsko pošto z vsebino predavanj.

Šolo smo zaključili ob času, a so nekateri starši želeli še individualni pogovor, tako da smo praviloma zaključili vsaj pol ure kasneje.

Analiza vprašalnika:

Starši so bili stari od 25 do 55 let, njihovi otroci pa od 1 do 27 let.

Bili so starši: slepega otroka (14), slabovidnega otroka (36), otroka z okvaro vidne funkcije (17), otroka s PPPU (5).

OCENA IZVEDBE CELOTNEGA PROGRAMA

TRDITVE	Popolnoma nič. (1)	Zelo malo. (2)	Precej. (4)	V celoti. (5)
Program je upravičil moja pričakovanja.			13	53
Izbor tem se mi je zdel zanimiv.			15	54
Uporabljene so bile ustrezne oblike in metode dela.			22	45
Želim si še takšnega druženja.	1	1	11	54
Udeleženci smo imeli možnost aktivnega sodelovanja.			14	52
Čas delavnice je bil ustrezen.		2	24	40

Opomba: Vsi starši niso odgovorili na vsa vprašanja.

Katere vsebine bi starše zanimalo na naslednjih srečanjih?

- Uporaba pripomočkov,
- obdobje pubertete,
- osebne izkušnje slepih, slabovidnih otrok/odraslih,
- vaje vida,
- pravice slepih in slabovidnih,
- izbira poklica,
- sorojenci, delo s sorojenci,
- škodljivost sevanja ekranov za oči,
- fitnes za mladostnike z okvaro vida - da ali ne?,
- spremljevalci na letovanju, pri telovadbi,
- smeh,
- vzgoja – postavljanje meja, do kam pustiti?,
- da otrok preizkuša sam,
- kako in kaj učiti otroka, da bo lažje premagal izzive,
- okrogla miza: spoznavanje staršev med seboj (vodeno s strani predavateljev),
- puberteta,
- Kako se spopasti s spoznanjem, da imaš otroka z okvaro vidne funkcije? Kako mu pomagati premagovati ovire?,
- Zdrava prehrana + kvalitetno življenje.

Pripombe, komentarji staršev a izvedene šole za starše:

- Veliko tem – bolje v 2 delavnicah,
- super, ker ste organizirali še varstvo za otroke!,
- b.p.,
- ločiti teme za slepe in za slabovidne,
- 2 termina za isto tematiko – da se predavanje ponovi,
- odlična izvedba!
- Pohvale organizatorjem in predavateljem!,
- šola za starše je odličen program, ki je za starše zelo koristen.

- Pohvale Anji!
- Super! (2)
- Organizacija delovnega vikenda – več delavnic;
- Super predavateljice in super teme,
- odlična delavnica;
- Več komunikacije med starši – izmenjava mnenj, izzivi drugih staršev.
- hvala za ideje,
- še več aktivne udeležbe,
- zanimive predstavitve, aktivno sodelovanje, zanimivo mi je bilo preizkušati različne naloge z zavezanimi očmi,
- vsa predavanja so bila dobra, najbolj všeč mi je bilo predavanje gospe knjižničarke, takih predavanj bi se tudi v bodoče z veseljem udeležil,
- pohvale
- ura delavnice bi bila lahko malo prej, mogoče v sklopu, ko je otrok še v vrtcu
- Poglobljeno posamično temo.
- Premalo časa za diskusijo po predavanju.
- Veliko zanimivih tem, premalo časa.
- Lepo in ustrezno pripravljeno srečanje.
- Super organizirano, teme zelo zanimive – aktualne, malo preveč časovno natlačeno.
- Takšne informacije in predavanja bi bila nujna tudi za starejše otroke.
- Več interakcije med starši, ki se tukaj na tak način premalo vidijo. – Nekateri pridemo v Ljubljano samo ob takih delavnicah.
- Še več slepih predavateljev.
- Odlično delate in iskrena hvala za ves trud.
- Dobro delate.
- Več druženja z otroki.

Starši so povedali: »Po slišanem, videnem, doživetem (ustrezno obkrožite in dopišite) sem boljši v / bolje razumem / sem spoznal / ...«:

- Nisem sam!
- Ne cartat, ampak tudi terat!
- Vztrajati.
- Aktivno se vključevati v družbo.
- Spoznal sem izzive, s katerimi se bomo srečevali v prihodnosti.
- Bolje razumem razmere in počutje slepih.
- Spoznal sem novosti s področja pripomočkov slepih in slabovidnih.
- Sem spoznala kako bom otroku lahko najbolj pomagala, pripomogla in omogočila osamosvojitvev.
- Bolje razumem, sem spoznal, kako pomembno je, da otroka učim samostojnosti in da naloge opravijo sami.
- Bolje razumem svojega otroka.
- Razumem, da so v življenju izzivi, ne problemi.
- Sem spoznal starše slepih/slabovidnih otrok.
- Bolje razumem kako pomagati svojemu otroku.
- Da si moramo vzeti čas zase ter najprej poskrbeti zase; samozavedanje; samodisciplina.

- Nove tehnike sproščanja.
- Da se da ogromno stvari narediti kot starš.
- Potrebe slepih oseb, da se preko tipa seznanijo z naravo in njeno pestrostjo.
- Da sem kreativen.
- Kako približati svojemu otroku naravo in okolje okrog njega.
- Način doživljanja predmetov slepih otrok.
- Sem se spomnila na že skoraj pozabljene aktivnosti, katere sem pogosteje uporabila, ko je bil moj sin manjši, mlajši, pa vendar so še vedno aktualne, saj ima senzorne oz. senzomotorične motnje in vsaka taka in podobna aktivnost je dobrodošla in vedno nekaj pridobi, nikoli izgubi.
- Sem spoznal, da nas čaka še veliko ovir, vendar smo zopet dobili potrditev, da se lahko zanesemo na vas.
- Bolje razumem vse težave.
- Po doživetem bolje razumem osebe z okvaro vida.
- Bolje razumem svet oseb z okvaro vida.
- Sem spoznal, da je najbolj nujno za mojega otroka, da bo čim bolj samozavesten in samostojen.
- Bolje razumem potek življenja osebe, ki slabo vidi.
- ... kako slepi upravljajo z računalnikom, pametnim telefonom ...
- Bolje razumem prehod na srednjo šolo.
- Sem spoznal pomembnost, da jim omogočamo in pomagamo biti čim bolj samostojni.
- Sem boljši v zavedanju drugačnosti.
- Bolje razumem stiske slepih in slabovidnih.

Sklep šol za starše 2017/2018:

Rezultati so pokazali, da so udeleženci v veliki večini zadovoljni s šolami za starše, teme so jim bile zanimive, še si želijo takšnih druženj.

Starši izražajo težave pri organizaciji varstva otrok, zato se pogosto šole udeležuje le en starš, dobro pa bi bilo, da bi bila oba, zato, da lahko doma enako nastopata pri vzgoji.

Na šolah za starše se pogovarjamo tudi o vlogah staršev. Starši niso le starši, ampak so tudi »učitelji«, terapevti«, razlagalci posebnosti okvar vida drugim ljudem ipd. To so vloge, ki jih starši otrok brez posebnih potreb nimajo in jih večinoma starši ne želijo imeti, a so vanje prisiljeni. Podobno diskusijo smo imeli tudi v strokovnih skupinah, kjer so mnenja deljena; nekateri učitelji menijo, da naj bi starši otrok z okvaro vida bili le starši. Zaključek v obeh skupinah je bil, da se ne da izogniti vsem tem vlogam. Pomembno je, da strokovnjaki ostanemo strokovnjaki in nas starši kot take tudi upoštevajo; to pa lahko naredimo le, če vztrajamo na strokovni poziciji, saj se pogosto pojavi težava, da se prilagodimo čustvenim stiskam staršev tudi takrat, ko to ni v najboljšo korist otroka.

V prihodnosti nameravamo v Strokovnem centru nuditi več možnosti za družinsko terapijo, da bodo lahko starši svoje travme presegli in bomo lahko skupaj še bolje sodelovali v korist otroka.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI STRUKTURNI IN
INVESTICIJSKI SKLADI

Pripravili:
Mag. Nina Čelešnik Kozamernik
in
Sabina Šilc, univ. dipl. psih. in druž. terap.