



Strokovni center za celostno podporo otrokom in mladostnikom z okvaro vida ter otrokom in mladostnikom s primanjkljaji na posameznih področjih učenja

(pred zaključkom projekta)



Mag. Nina Čelešnik Kozamernik, koordinatorica projekta

<https://strokovnicenter.splet.arnes.si/>

nina.celesnik@center-iris.si

Marec 2020

Aktivnosti so združene v 4 področja:

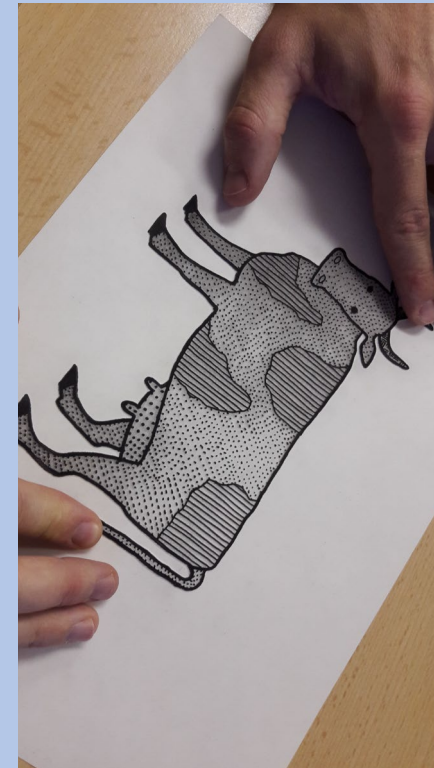
- 1 - celostna ocena,
- 2 - izvajanje razširjenega kurikula,
- 3 - svetovanje in izobraževanje,
- 4 - organizacija in delovanje strokovnega centra.





1. Celostna ocena:

- v zgodnji obravnavi,
- pred vstopom v vrtec,
- pred vstopom v šolo,
- pred vstopom v srednjo šolo,
- pred vstopom na fakulteto oz.
na delovno mesto.





2. Razširjeni kurikulum



Obravnava na domu.

Tematski **tabor** za dvig socialnih kompetenc za srednješolce; **tečaji** za zadnjo triado in SŠ; taktilna senzibilizacija.

Dodatna strokovna podpora 10 ur na osnovi celostne ocene.

Izposoja opreme na podlagi ocene za otroke, ki niso slepi/slabovidni.

Dodatna strokovna pomoč za otroke in mladostnike s **PPPU**: tečaj računalništva, razvijanje bralnih veščin, ure veččutnega učenja.

Delovne izkušnje (hostel).



3. Svetovanje in izobraževanje

- Šola za starše
- Strokovna predavanja za starše
- Skupina mentorjev strašev, študentov in dijakov.
- Priprava in objava **video posnetkov** z didaktičnimi in metodičnimi priporočili.
- Testiranje za sindrom Irlen.





4. Strokovni center



- Prilagajanje **tekmovalnih pol**.
- Prilagajanje in izdelava **tipnih slikanic in zemljevidov**.
- Posodabljanje **katalogov** igrač, opreme in didaktičnih pripomočkov za izposajo.
- **Izobraževanje strokovnega kadra**.
- **Nakup strokovne literature**.
- **Sodelovanje z različnimi ustanovami**.



Dobro bi bilo v SC vključiti še:



- Prilagajanje učbenikov.
- Priprava gradiv za zunanje institucije (vrtci, šole, muzeji, javne ustanove ...).
- Srečanje spremljevalcev slepih in slabovidnih otrok in mladostnikov.
- Senzibilizacija javnosti.
- Ohranitev povezav s projektoma *poMOČ* in *Socialna vključenost*.
- Za PPPU: povezave s Centri za strokovno pomoč in podporo otrokom in mladostnikom s posebnimi potrebami in njihovim družinam (npr. *Črnomelj* in *Novo mesto*).

SC za celostno podporo otrokom in mladostnikom z okvaro vida ter otrokom in mladostnikom s PPPU v številkah; od marca 2017 do decembra 2019

	2017	2018	2019	2020	Skupaj
Število vključenih otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami	16	199	129		344/165
Število vključenih družin	66 posamezniko v	169 posamezniko v	61 posameznik ov		305/90 posamezniko v
<i>153 družin ob predpostavki, da sta se dejavnosti udeležila oba starša – kar je sicer prej izjema kot pravilo</i>					
Število strokovnih delavcev, vključenih v izvajanje strokovnih nalog	8	8	8		8/8
Število izvedenih izobraževanj	6	19	15		40/12
Število udeležencev na izobraževanjih	134	269	182		585/184
Število podpisanih dogovorov s sodelujočimi vzgojno-izobraževalnimi zavodi ali drugimi institucijami	4	28	32		64/60



Poudarek v skupini Celostna ocena:



- E-dokumentacija.
- Psiholog.
- Optimizacija dela.
- Povezovanje z ostalimi skupinami in njihovimi projekti
- Ureditev spletne strani in brošure.



Poudarek v skupini Razširjeni kurikulum:

- Učenci s PPPU (učenje tipkanja, branja in testiranje za skotopični sindrom): utemeljitev PPPU in SUT + **dopolnjevanje dejavnosti** inkluzivnih šol + možnost izposoje **gradiv** za slabovidne, prilagoditev **tekmovanj** na način kot se prilagaja za slabovidne otroke, možnost **udeležbe na dejavnostih** za Centra za starše in otroke.
- Povezovanje z ostalimi skupinami in njihovimi projekti.
- Urejen status šolskih sodelavcev, ki niso uradno vključeni v projekt.
- Potreba po novih delovnih mestih, npr. delovni inštruktor.
- Ureditev spletne strani in brošure.





Poudarek v skupini Svetovanje in izobraževanje:



- Najti trajno rešitev za vzdrževanje in izdelavo opreme in specialne opreme (lupe, zvočni kalkulator, vrstica, brajevi stroji, računalniki, 3-D tiskalnik ...).
- Manjkajoči video posnetki.
- Narediti protokol prehodov in ga preizkusiti.
- Naloge spremljevalcev oz. asistentov je treba natančno določiti: je vloga asistenta pomoč otroku ali učitelju v razredu? **Predlog:** oblikovanje programa, ki ga kandidat opravi v določenem časovnem obdobju in za to dobi potrdilo. Nujna je podpora in sodelovanje staršev in Zveze društev slepih in slabovidnih Slovenije.
- Dopolnitev vsebin spletne strani in brošure.



Poudarek v skupini Strokovni center:

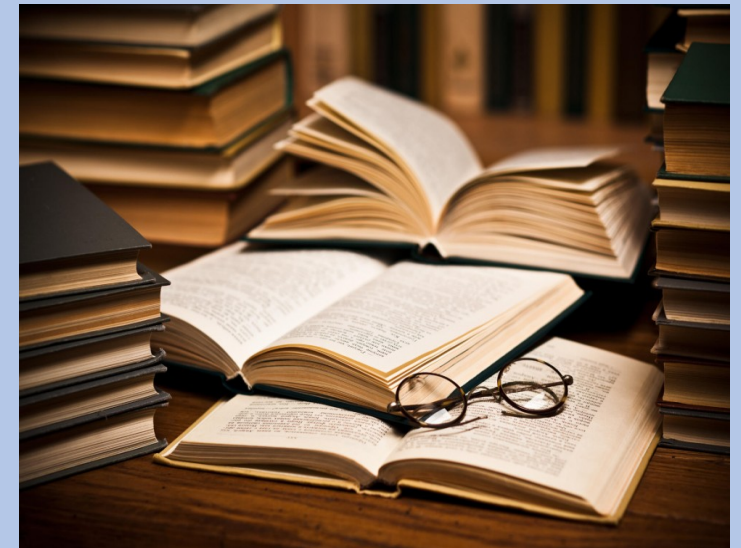
- Razširitev vsebin info točke.
- Optimiziranje spletne strani (kontrasti, opis fotografij).
- Povezava s projekti, ki potekajo na Centru IRIS.
- Več člankov v znanstvenih in poljudnih revijah, v katerih bi predstavili projekt.
- Priporoča se obisk ustanove v tujini, ki dela s slepimi in slabovidnimi.
- Dopolnitev vsebin spletne strani in brošure.





V projektu SC se ugotavljajo sledeče potrebe:

- sprememba normativov,
- različni profili strokovnih delavcev,
- potreba po novih delovnih mestih,
- dodatne zaposlitve,
- spremenjen način financiranja,
- postavitve vodje strokovnega centra,
- kontinuirana nabava pripomočkov,
- možnost izobraževanja strokovnih delavcev v tujini,
- potreba po spremembi zakonodaje (financiranje, normativi, spremljevalci, prilagajanje učbenikov, možnost kumulativne ur DSP in ne točno določenih ur po odločbi),
- problem prevelikega števila ur na terenu in premalo časa za pogovore, prenos informacij o delu, pomanjkanje samozavesti zaposlenih.





Stanje:



Naloge SC parcialne.

Nujno:

vkjučiti področje izobraževanja za
strokovne delavce v inkluziji (+)

+

vzpostavitev diagnostičnega oddelka z
ustreznimi strokovnimi profili, ki
omogočajo celostno oceno v vseh
življenjskih obdobjih (delno +).



Hvala za pozornost.

